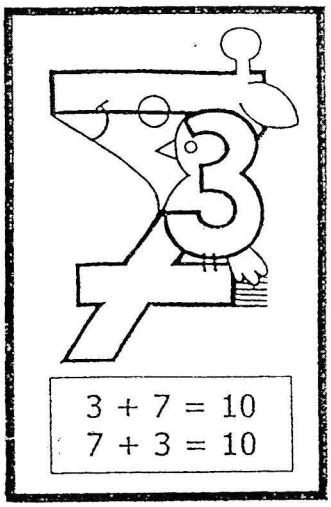
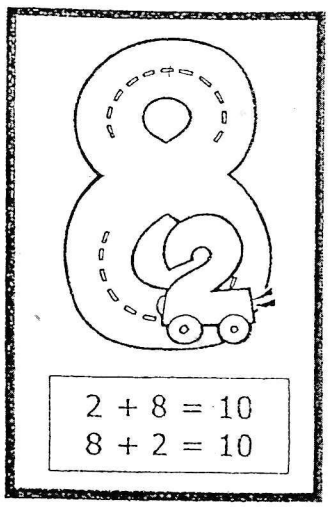
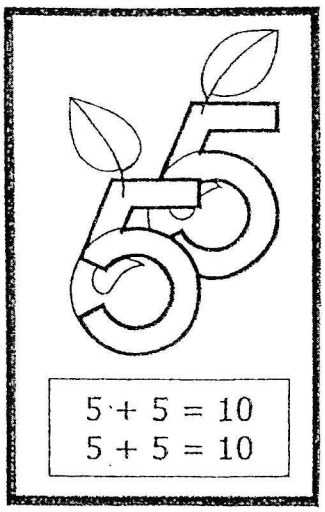
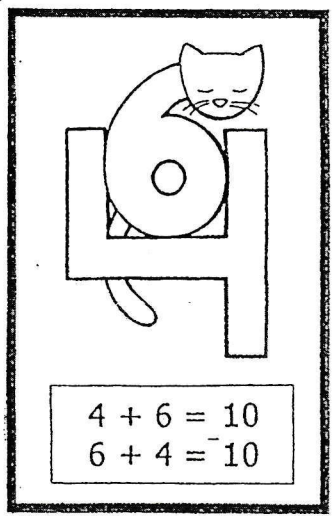
Les amis de 10

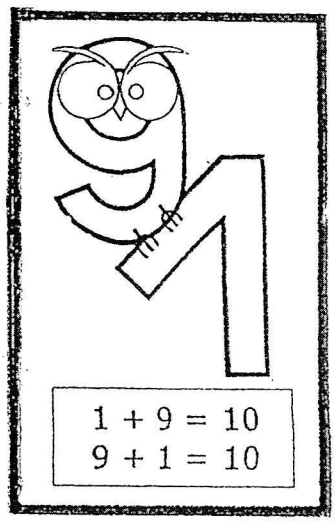
1. Colorie chaque chiffre dans la couleur des réglettes.
2. Je retiens les amis de 10 par cœur.





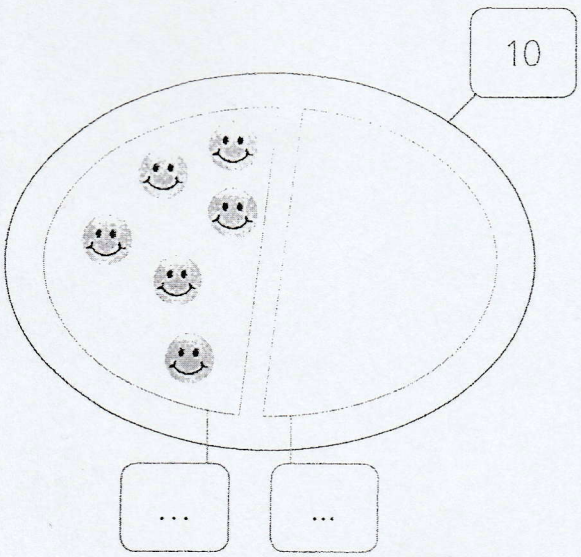


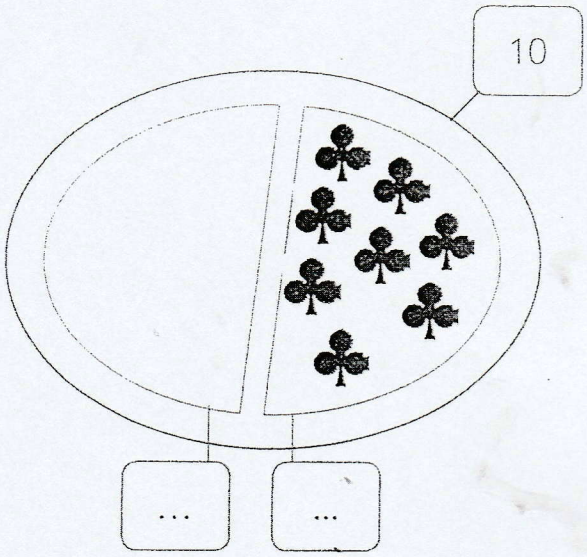


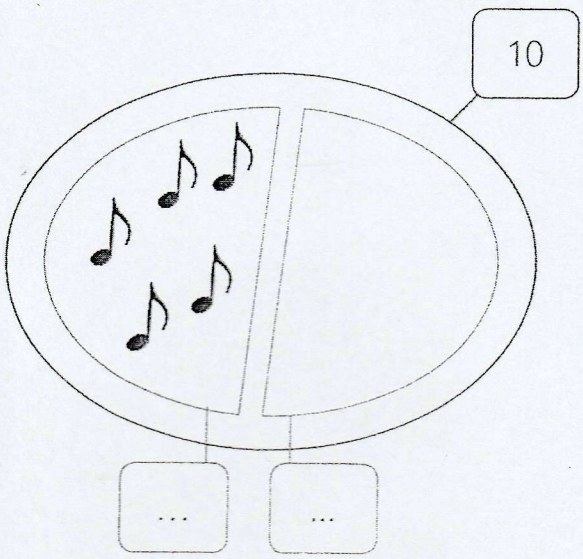


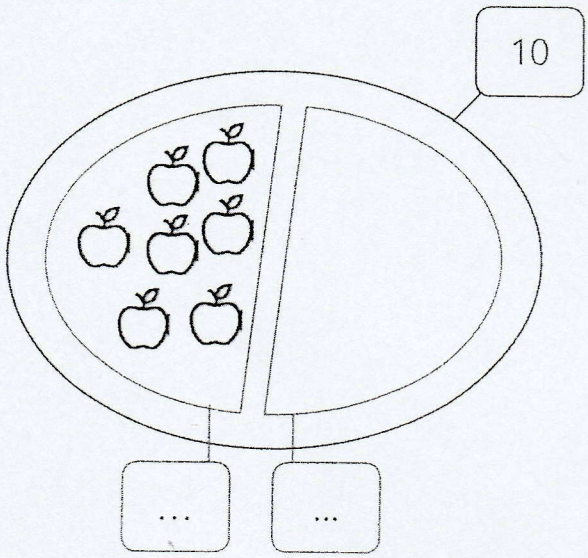
Le nombre 10

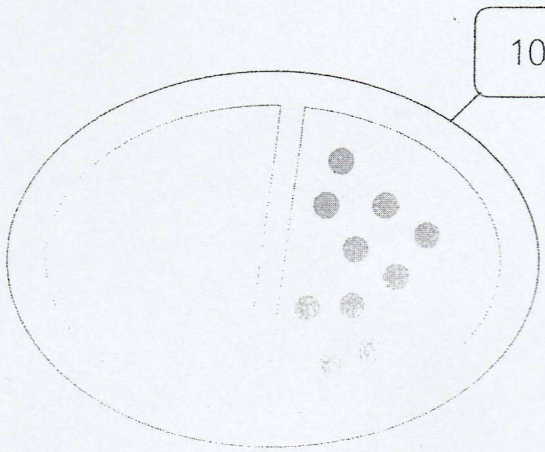
1. COMPLÈTE les ensembles pour obtenir 10.





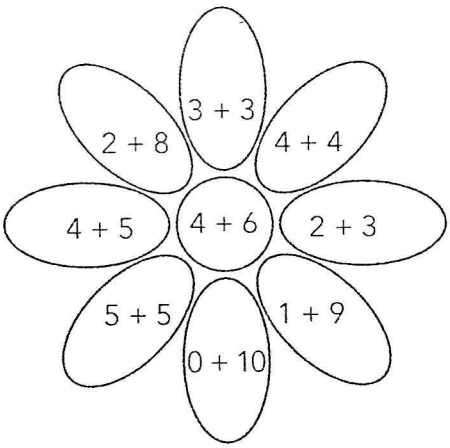


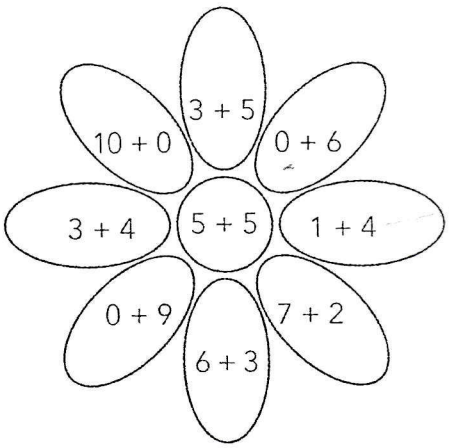


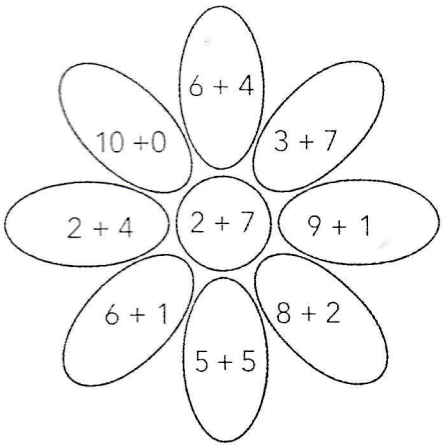


2. COLORIE les pétales et le cœur des fleurs.

= 10 ≠ 10







3. COMPLÈTE pour obtenir 10.

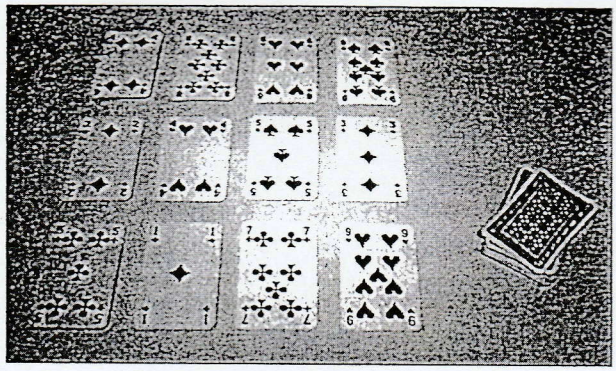
10 4 …	10 5 …	10 7 …	10 0 …	10 6 …
10 … 2	10 … 10	10 … 1	10 … 3	10 … 8

4. CALCULE.

0 + … = 10	… + 7 = 10	9 + 0 = …	5 + 1 = …
1 + … = 10	… + 1 = 10	1 + 6 = …	4 + 1 = …
2 + … = 10	… + 5 = 10	7 + 2 = …	3 + 3 = …
3 + … = 10	… + 9 = 10	5 + 4 = …	8 + 1 = …
4 + … = 10	… + 2 = 10	3 + 1 = …	5 + 1 = …
5 + … = 10	… + 6 = 10	10 + 0 = …	7 + 1 = …
6 + … = 10	… + 4 = 10	2 + 7 = …	0 + 1 = …
7 + … = 10	… + 3 = 10	9 + 1 = …	4 + 5 = …
8 + … = 10	… + 10 = 10	8 + 2 = …	3 + 6 = …
9 + … = 10	… + 8 = 10	2 + 1 = …	0 + 2 = …
10 + … = 10	… + 0 = 10	6 + 3 = …	6 + 1 = …

La réussite de 10

Prends un jeu de cartes.
Retire les images et les jokers.
Il doit te rester 40 cartes (4 tas de 10).



Déroulement.

- Mélange les cartes.
- Dispose 3 rangées de 4 cartes sur ton bureau, face visible, comme sur la photo.
- Dépose le reste sur le bureau, face cachée (ce sera le "pot").
- Observe bien les cartes visibles; recherche celles qui, ensemble, font 10 (exemples: 2 cartes de 5, une carte de 4 et une de 6, une carte 10,...).
- Enlève-les et remplace-les par 2 nouvelles piochées dans le "pot".
- Continue ainsi jusqu'au moment où tu seras bloqué.
- S'il ne reste plus de cartes dans le "pot", tu as gagné. Bravo !
- S'il reste des cartes, tu as perdu. Dommage !
  Recommence une autre partie.

Bon amusement !

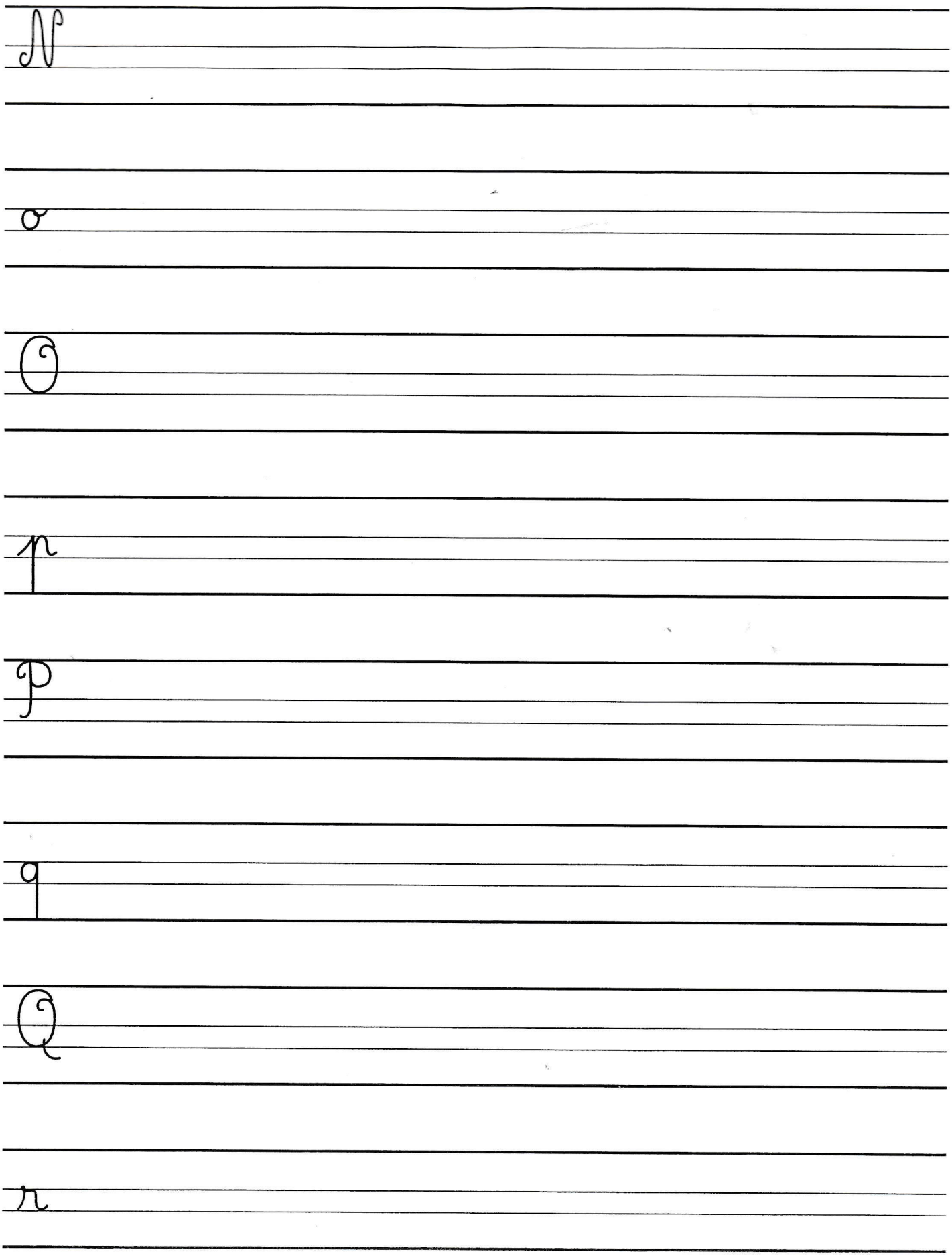
Variante:

- *Ce jeu peut se jouer à deux; il faut alors partager le pot en 2 paquets et chacun joue à son tour.*
- *On peut choisir de faire 10 avec 3 ou 4 cartes.*

Je retiens.

10	10	10	10	10
0 10	1 9	2 8	3 7	4 6

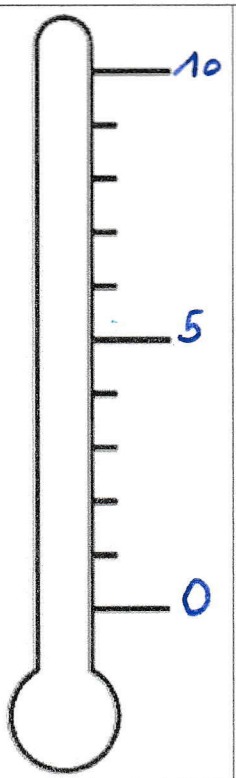
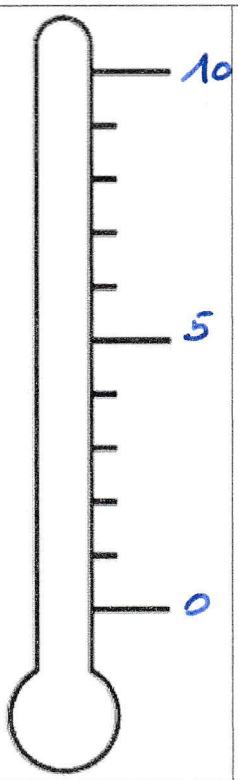
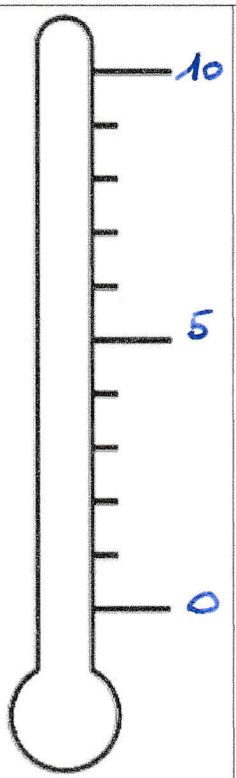
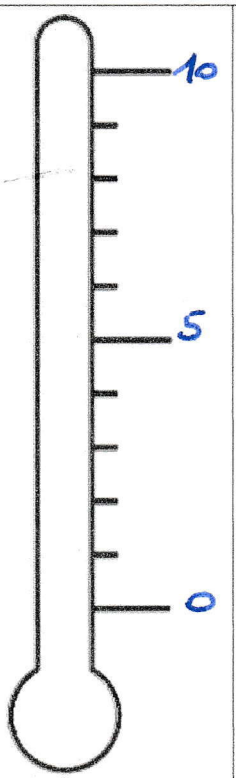
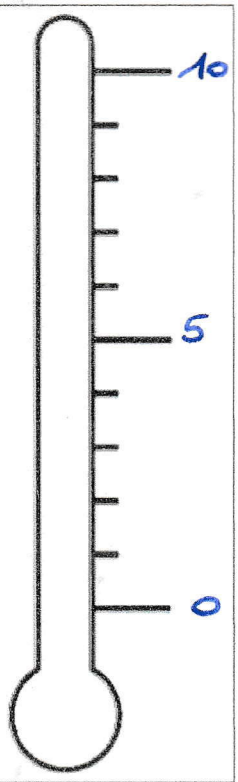
10	10	10	10	10	10
5 5	6 4	7 3	8 2	9 1	10 0

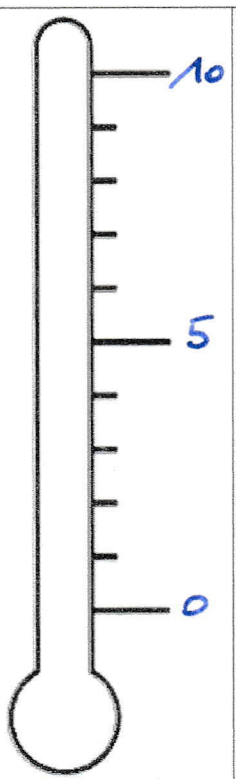
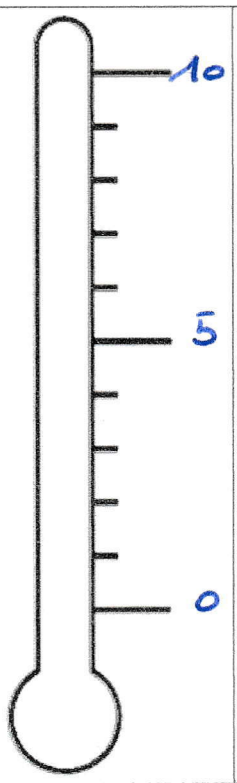
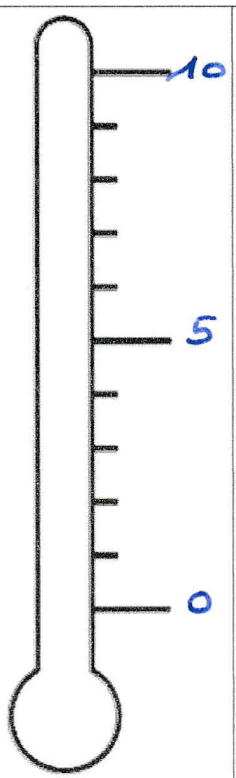
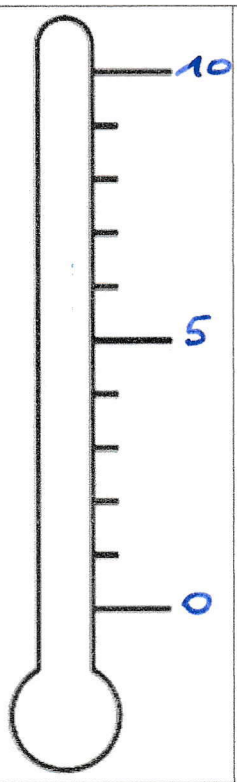
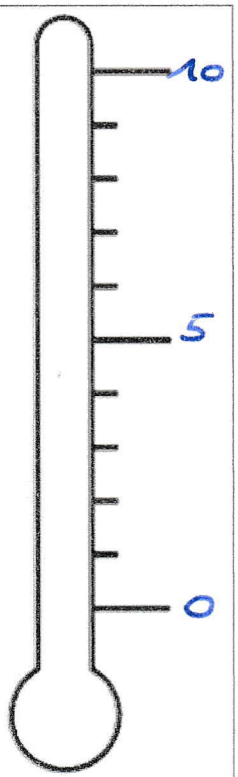


Prénom : ..... Date : .....

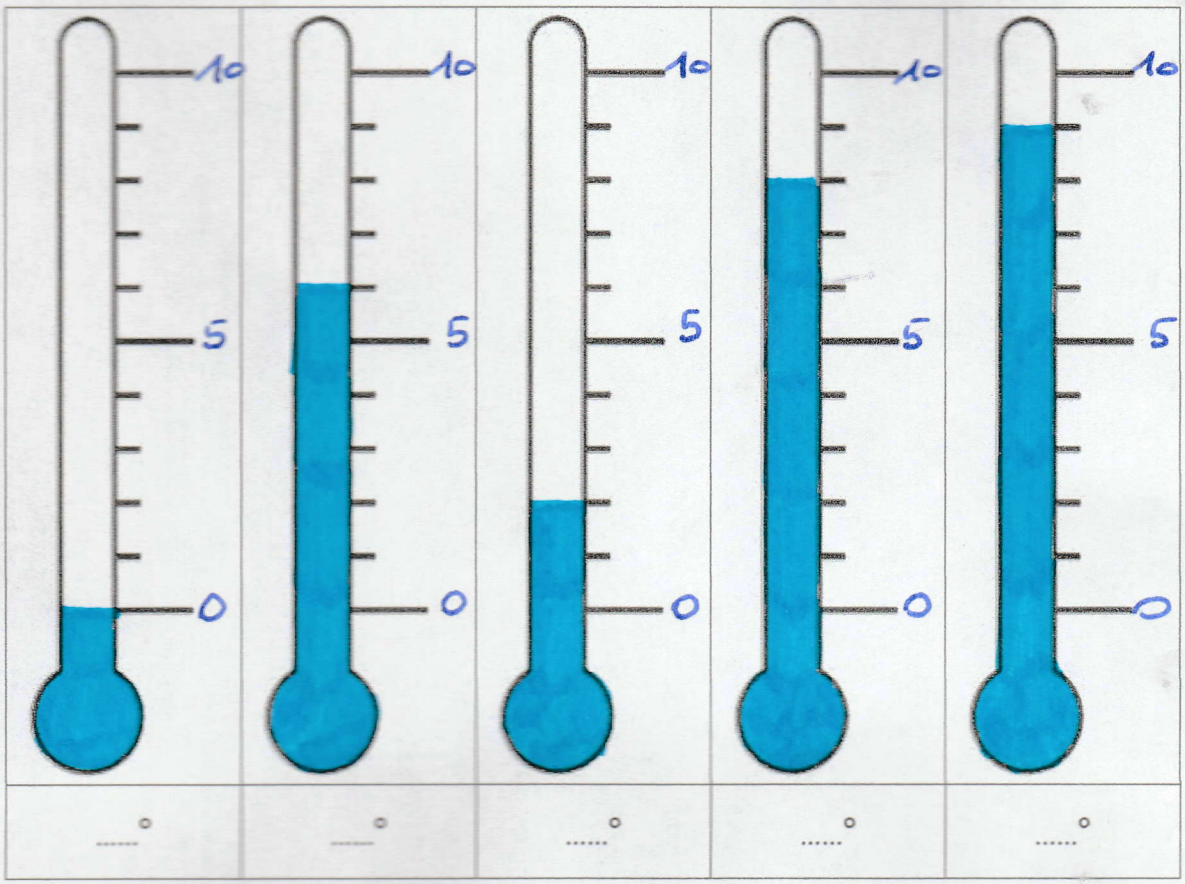
Utiliser un thermomètre : exercices

Colorie le thermomètre de façon à ce qu'il indique la température demandée.

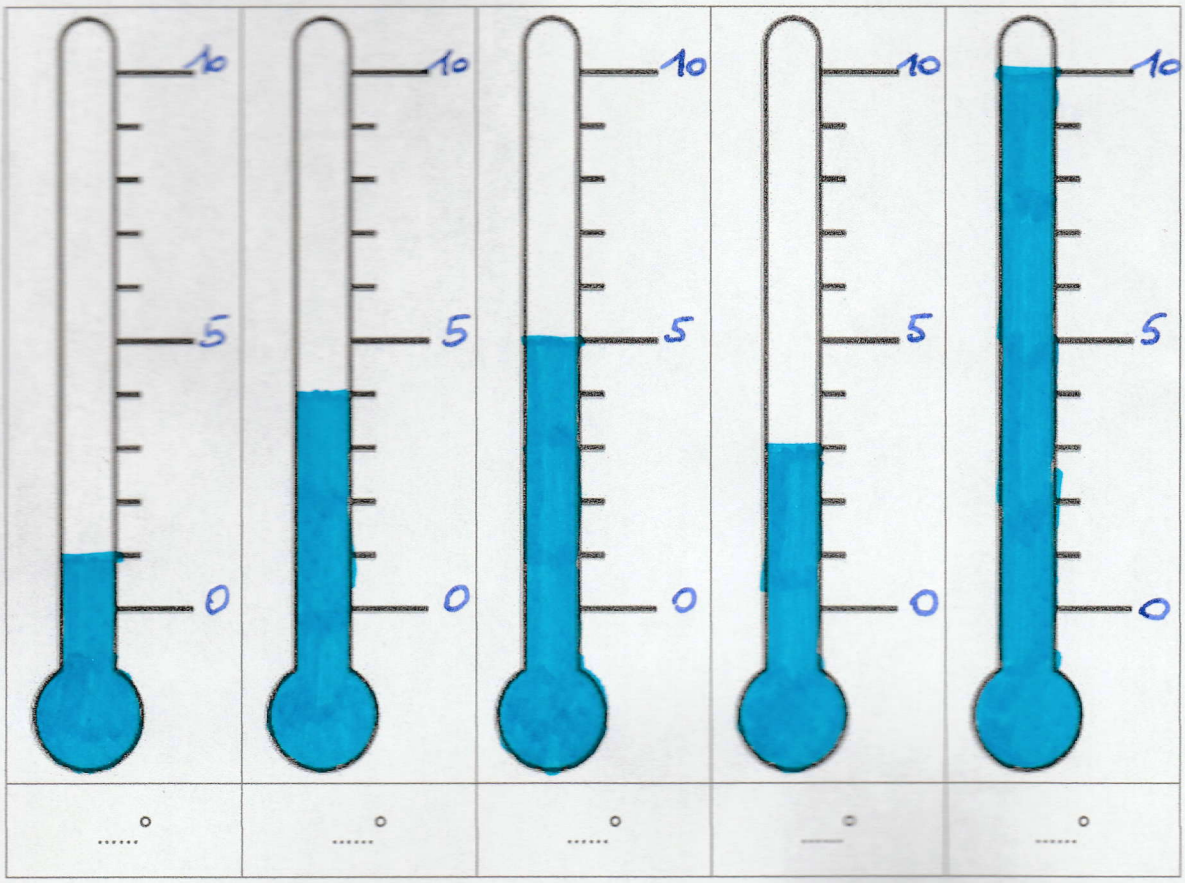
				
5°	7°	3°	1°	9°

				
6°	2°	8°	10°	4°

Ecris la température indiquée par le thermomètre



..... °	..... °	..... °	..... °	..... °

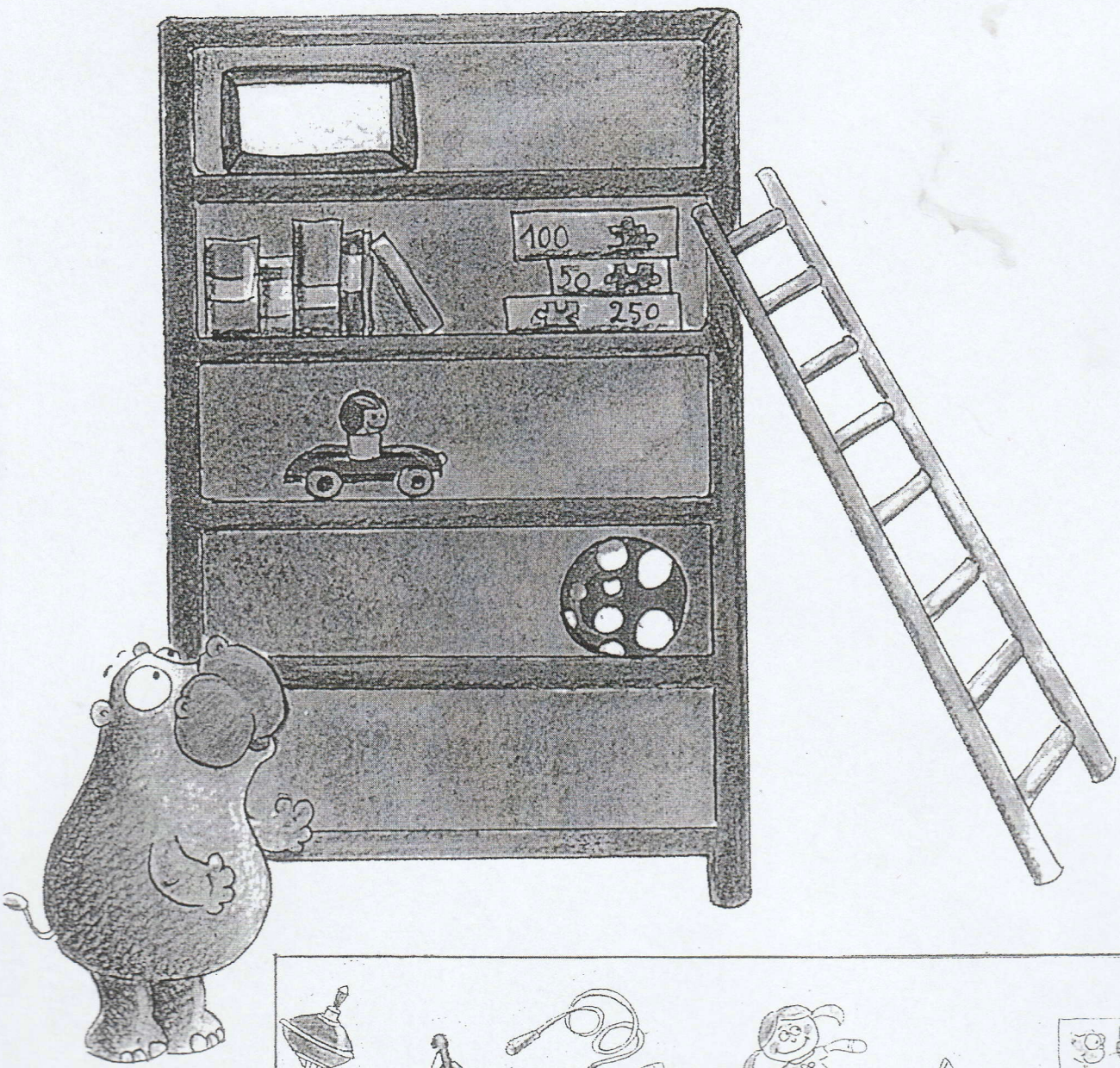


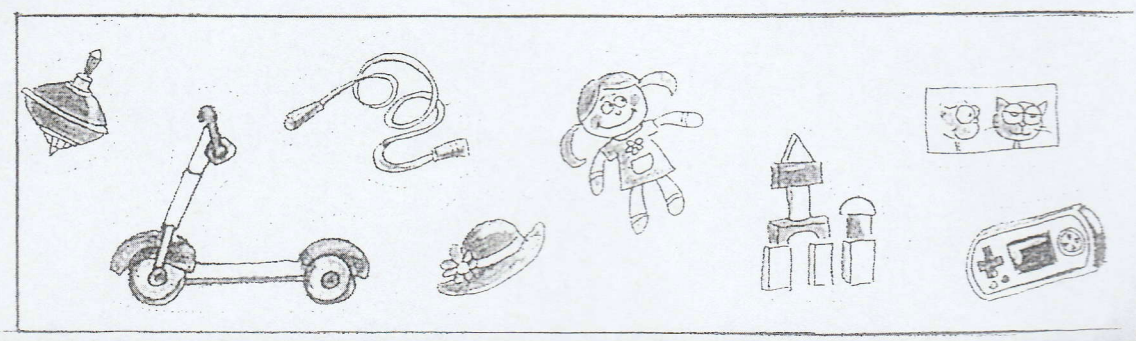
..... °	..... °	..... °	..... °	..... °

Solides et figures : vocabulaire spatial

DÉCOUPE les vignettes avec les jeux.
COLLE-les suivant les consignes.

- La toupie au milieu de la planche du bas.
- La poupée à droite de la voiture.
- La trottinette entre l'échelle et l'étagère.
- La photo à l'intérieur du cadre.
- La console de jeux à gauche du ballon.
- Le chapeau au-dessus de l'étagère.
- Les blocs de construction à côté du cadre.
- La corde à sauter sous l'étagère.





Voici un nouveau décor.

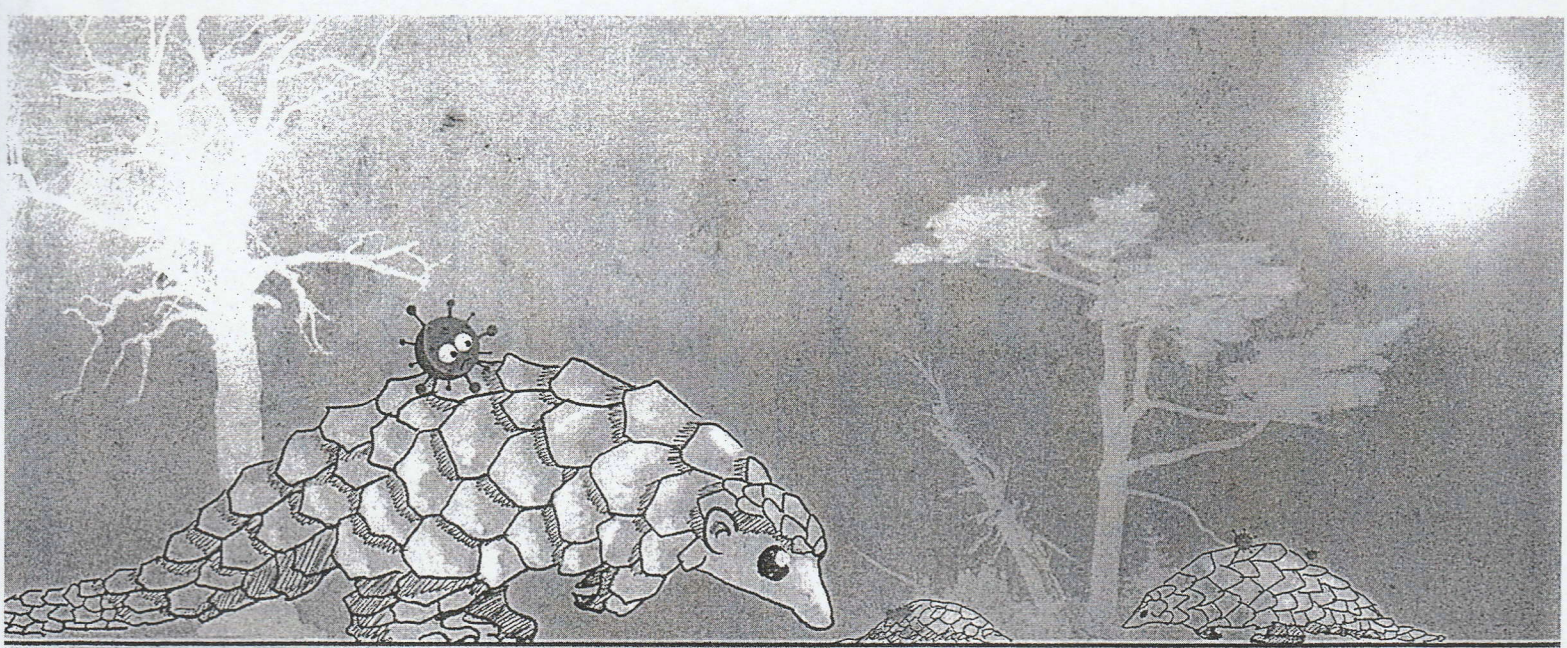
Suis les consignes.

- Entoure l'écureuil qui est à l'extérieur du trou.
- Dessine un nuage gris devant le soleil.
- Ajoute 3 moineaux sur la plus haute branche.
- Place un chat noir en bas de l'échelle.
- Dessine un cerf-volant coincé en haut de l'arbre.
- Dépose un panier entre l'échelle et le tronc ; il est rempli de châtaignes.
- Dessine une mésange posée sur le nichoir.
- Place 2 chenilles à l'intérieur du nid.
- Dessine une petite fille cachée derrière le tronc, on ne voit que sa tête.

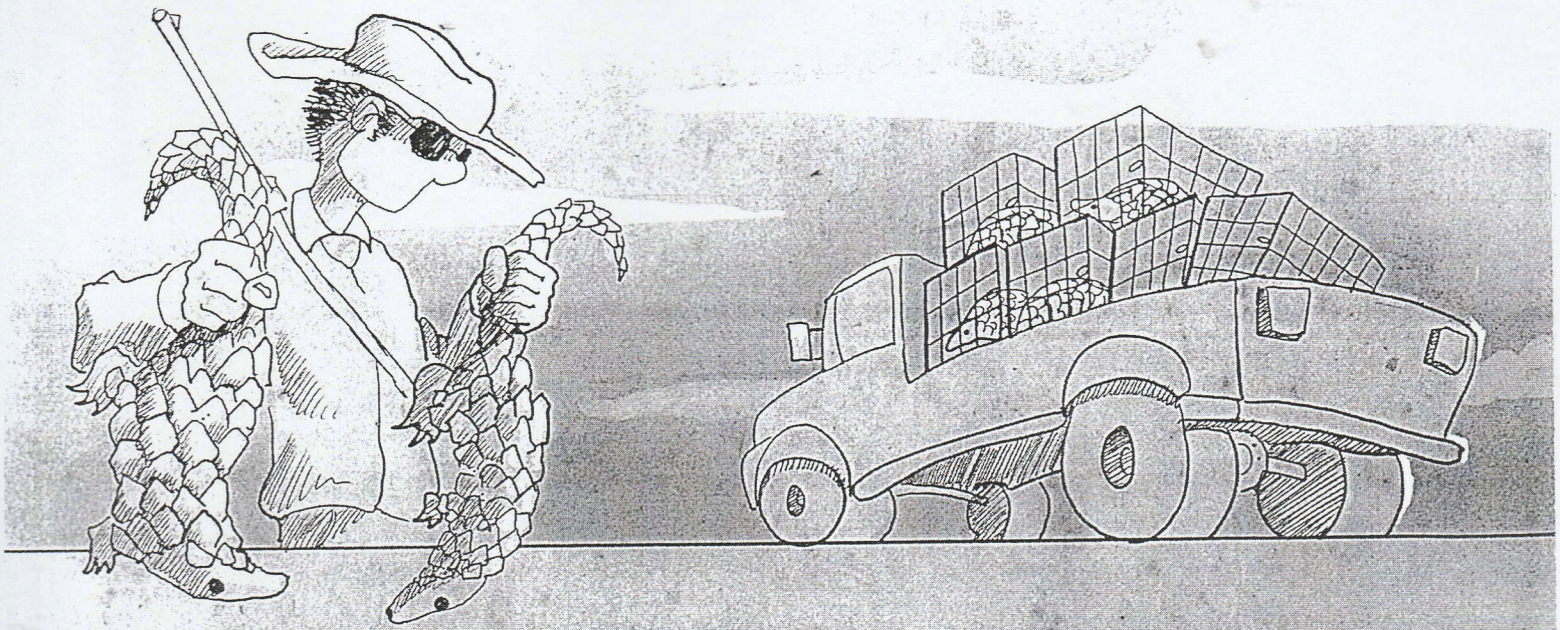
PETIT COVID DEVENU GIGANTESQUE

Nathalie Parent

Fabrice Boulanger

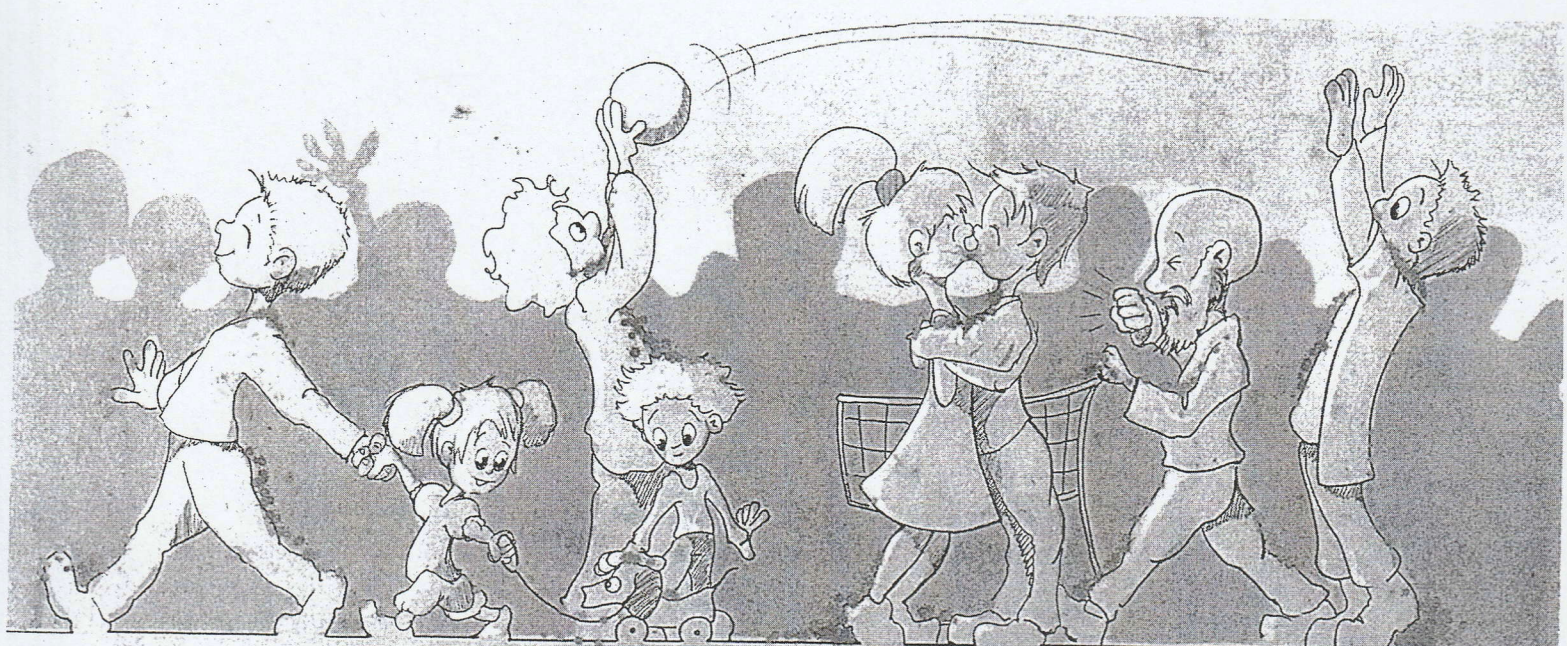


Covid vit seul sur son île. Il se trouve un peu à l'étroit. Il aimerait se déplacer, partir en voyage, mais il n'y a pas assez de place. Des petites îles comme la sienne, il y en a de moins en moins.

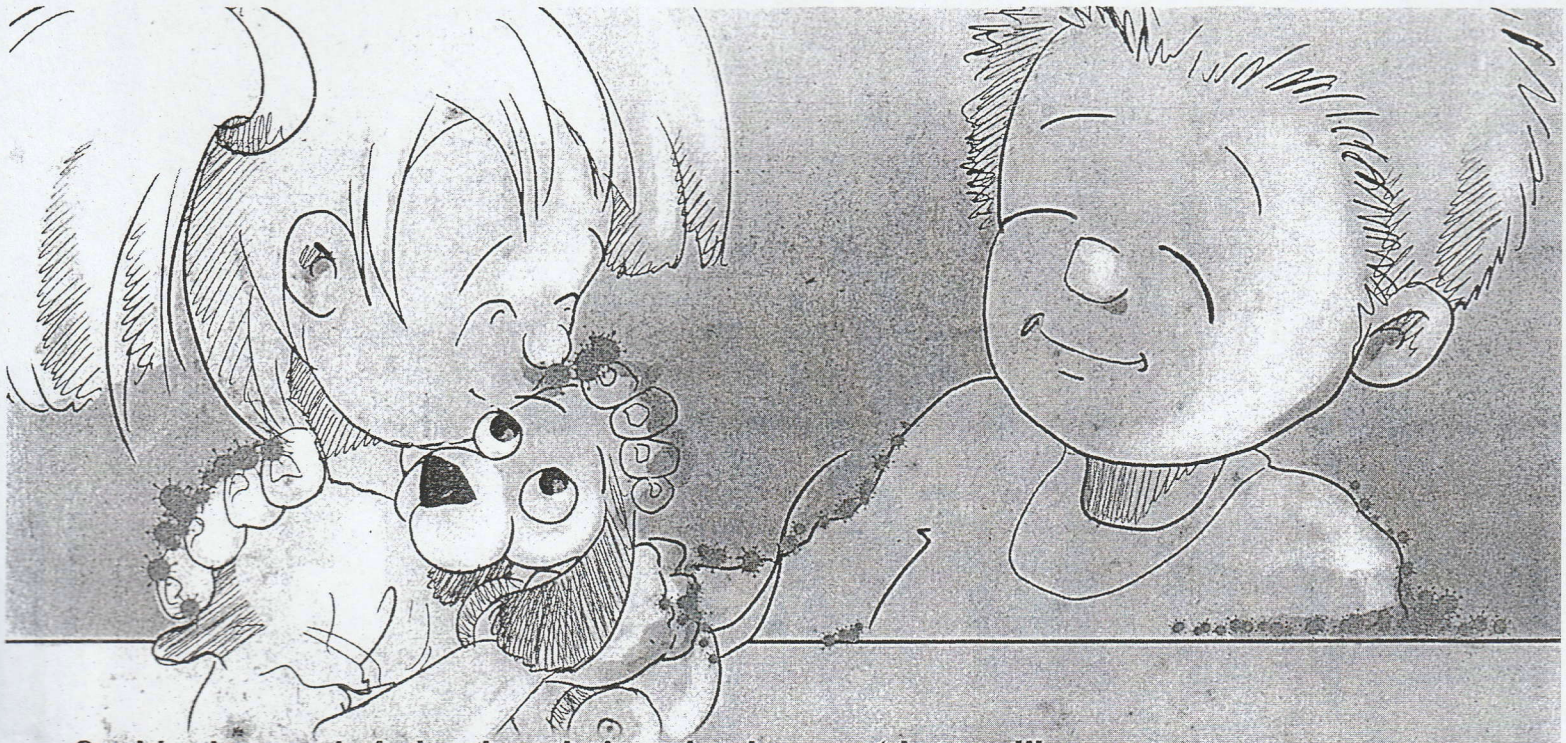


Un jour, Covid découvre pourquoi il manque d'espace. Et Covid se dit qu'il est temps de déménager.

Toi, est-ce que cela t'arrive de te sentir seul ? Que fais-tu pour t'aider à te sentir moins seul ?



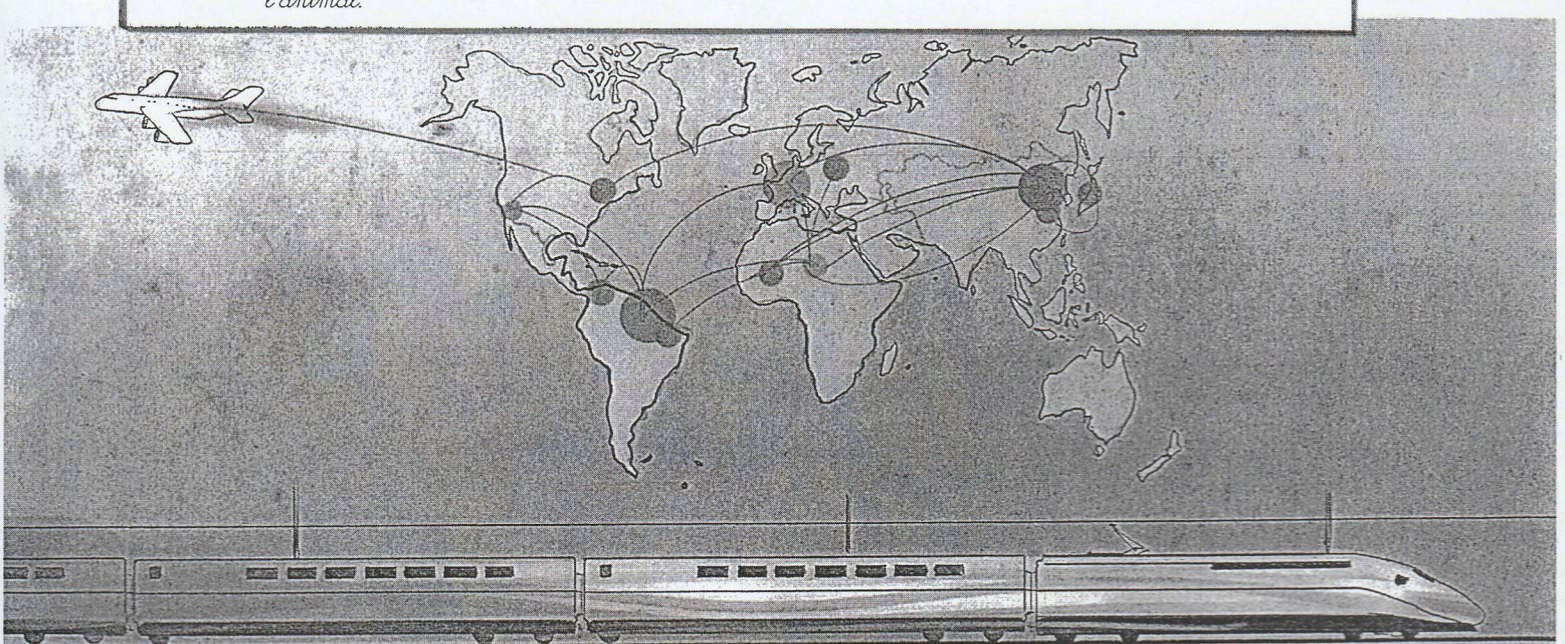
Sur les humains, il peut se multiplier parce que, des humains, il y en a beaucoup, vraiment beaucoup.
Alors, pourquoi s'arrêter? Il y a de la place partout.



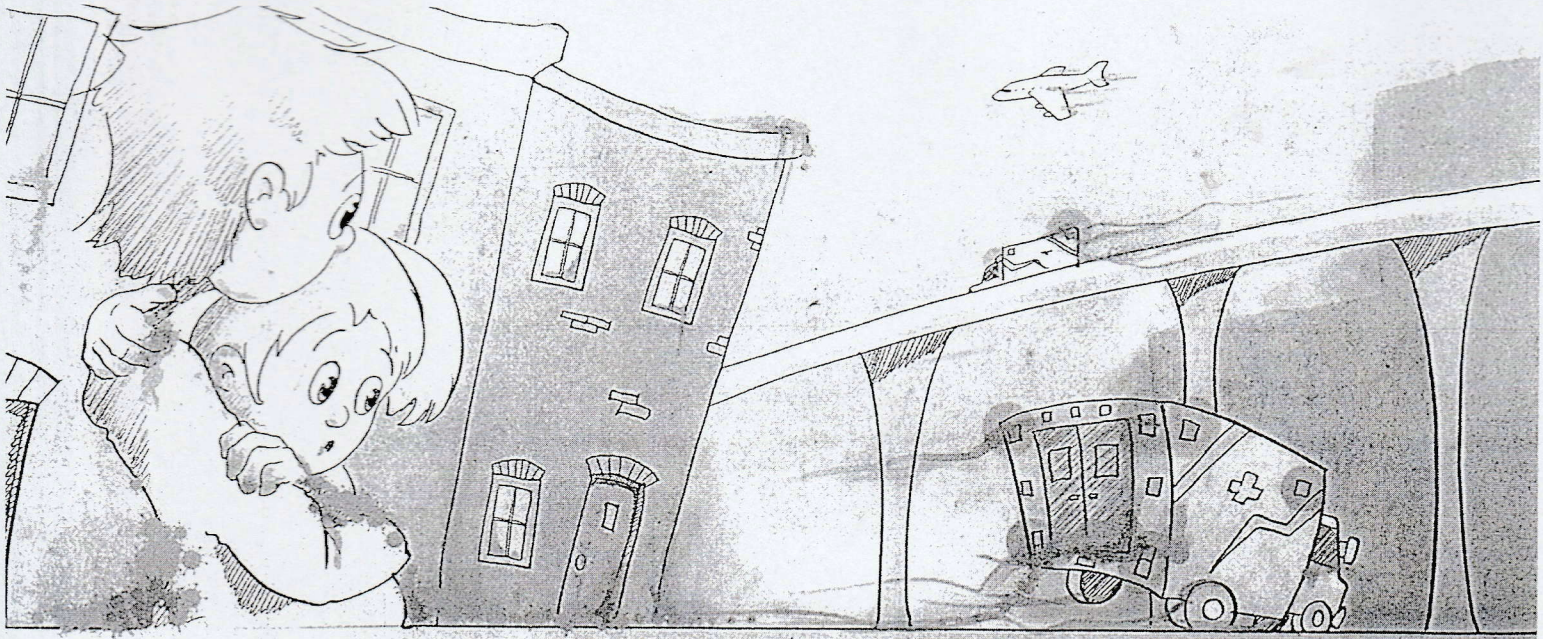
Covid adore se balader dans la bouche, le nez et les oreilles.
Surtout, le petit virus adore les mains.

Est-ce que tu comprends pourquoi il faut se laver les mains ? Sais-tu comment bien te laver les mains pour que Covid ou un autre virus n'y reste pas ?

➔ *« Viens te laver les mains avec … ». Découper les images et les coller au bon endroit selon l'animal.*



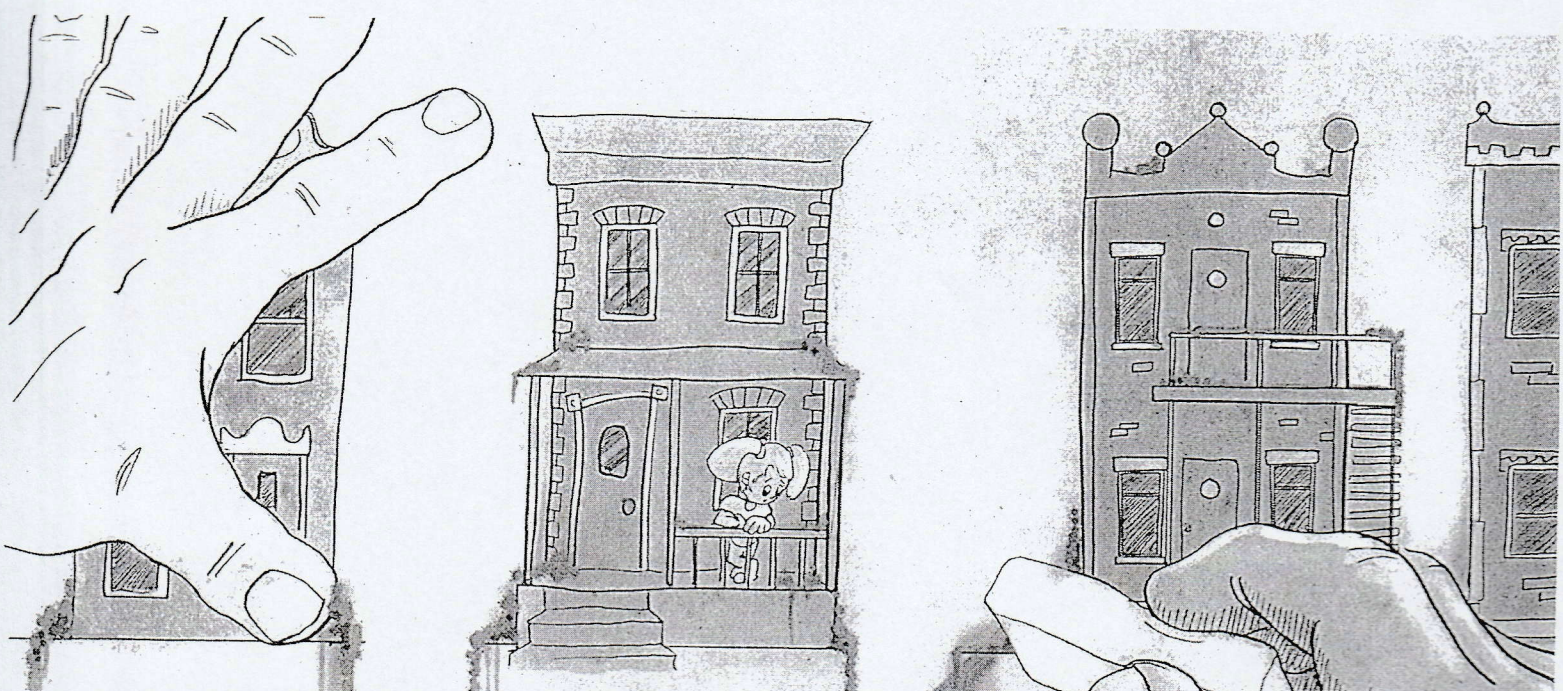
Très vite, Covid part à l'aventure. Il prend le train, l'avion, le bateau, le métro, la voiture, sans se faire remarquer.
Il se répand sur tous les continents!



Mais les médecins commencent à être inquiets, quelque chose ne va pas.
Beaucoup de gens sont malades et certains meurent. Covid est repéré!
Il s'est répandu partout et a fait beaucoup de dégâts.

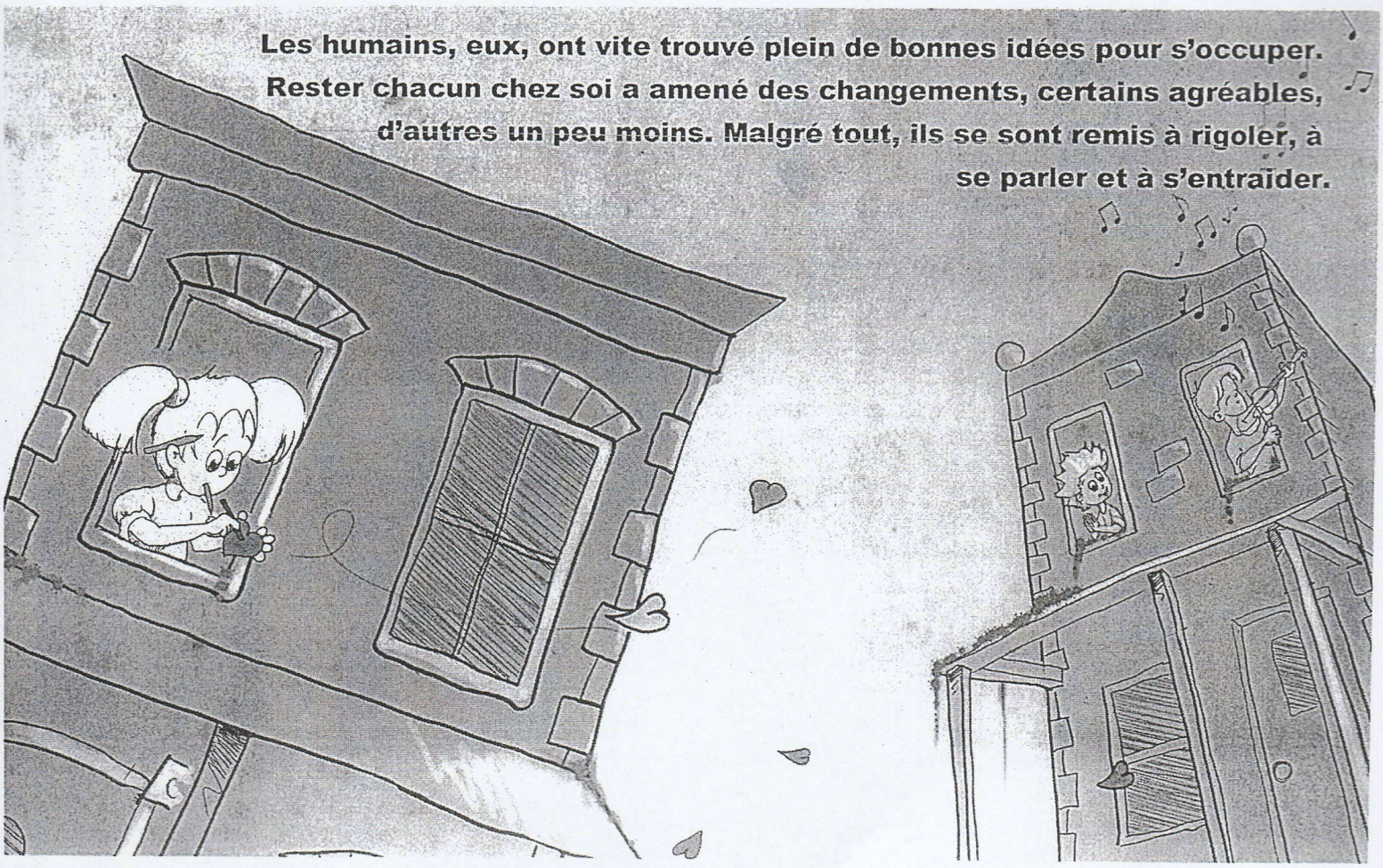
As-tu peur de Covid ?

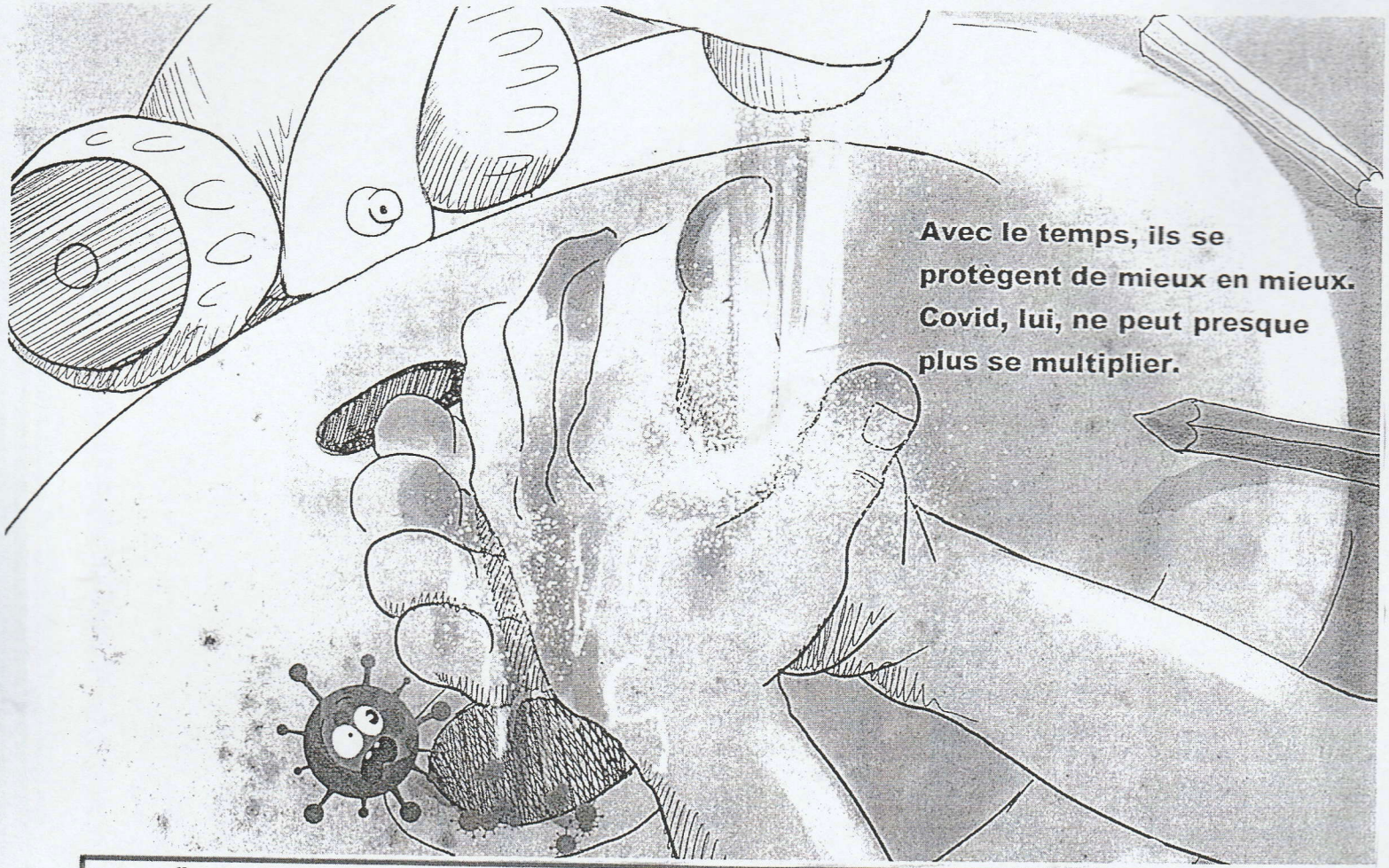
➔ *« Mon carnet de déconfinement ».*



Les humains sont de bons chasseurs.
Pour le moment, ils n'ont pas d'armes, c'est vrai,
mais ils savent comment piéger Covid.
À partir de maintenant, c'est chacun chez soi, il faut prendre
ses distances. Covid est déçu. Il aime bien son nouveau territoire,
il n'a pas envie de s'en aller.

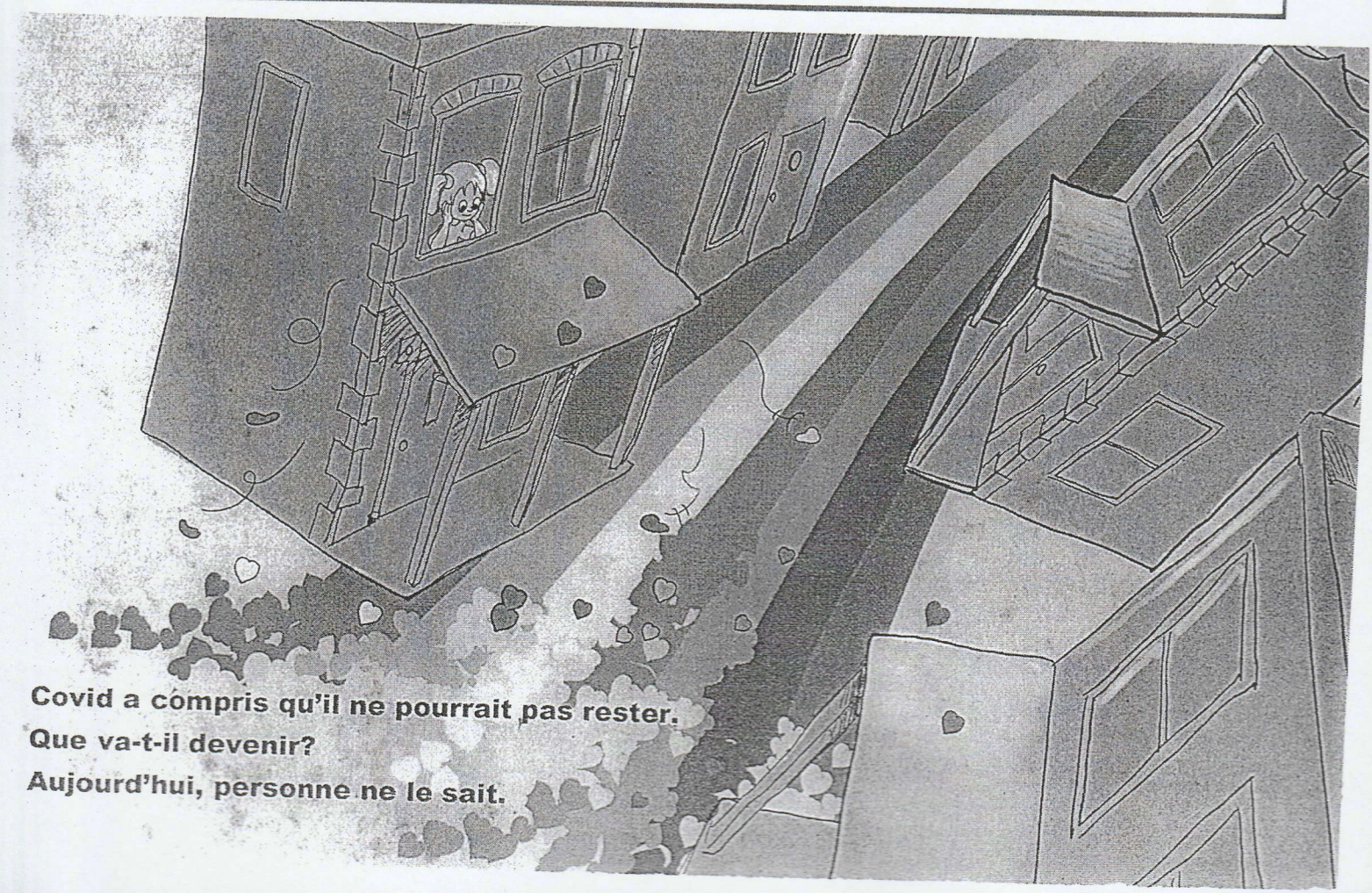
Le petit virus ne peut plus se propager.
Finie, la grande aventure.
Le voilà confiné.
Et quand il n'est pas entouré
de ses amis, de son immense famille,
Covid meurt d'ennui.


Les humains, eux, ont vite trouvé plein de bonnes idées pour s'occuper.
Rester chacun chez soi a amené des changements, certains agréables,
d'autres un peu moins. Malgré tout, ils se sont remis à rigoler, à
se parler et à s'entraider.



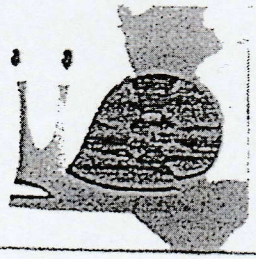
Comment aimerais-tu que cela se termine ? Sais-tu ce qui peut aider à ce que Covid ne se transmette pas ?

➔ *« Les gestes à retenir pour me protéger et protéger les autres ».*



Viens te laver les mains avec ...

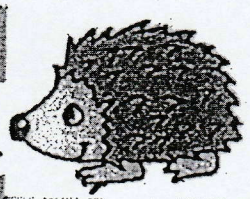
HUGO, l'Escargot



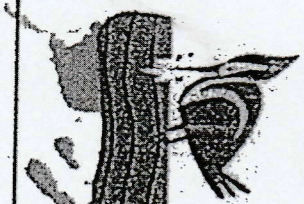
et ses copains

CLEMENT
le Serpent

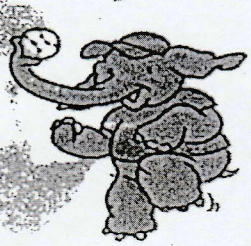
LEON
le Hérisson



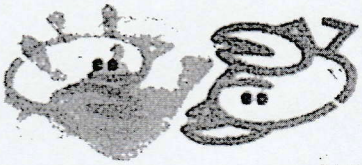
HUBERT
le Pivert



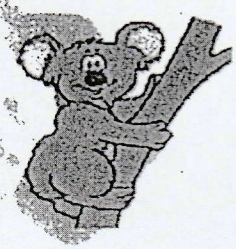
BERTRAND
l'Eléphant

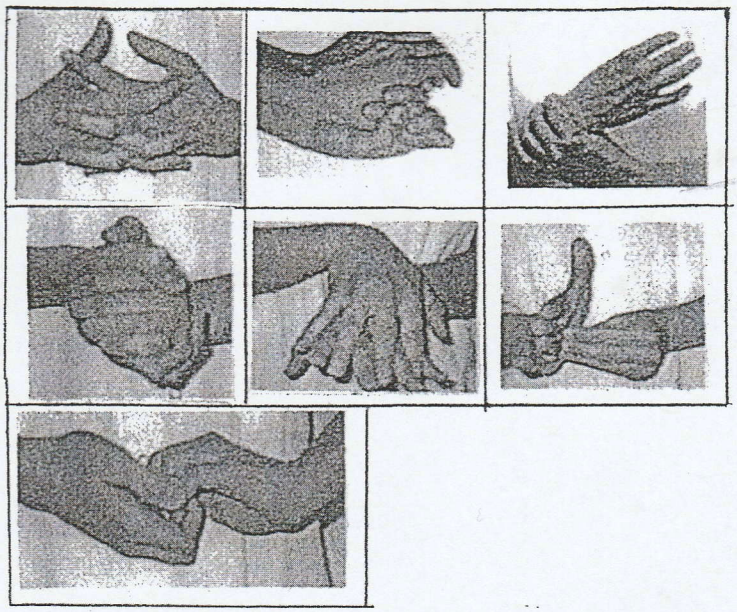


JOJO et FREDO
les crabes
jumeaux



NICOLAS
le Koala





Je m'appelle

Mon école

MON CARNET de DÉCONFINEMENT

Ma classe

Mon enseignant(e)

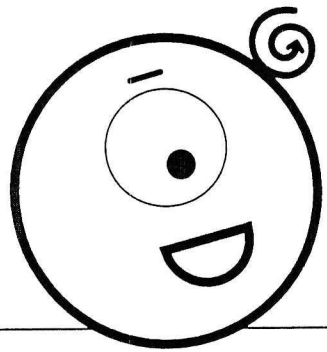
MA MÉTÉO DES ÉMOTIONS

J'entoure ou je colorie ma météo intérieure pour chacun des moments suivants.

Le jour de l'annonce du confinement :

La fermeture de l'école :

Maintenant :



J'ai aimé	Je n'ai pas aimé

Ce qui m'a le plus manqué :

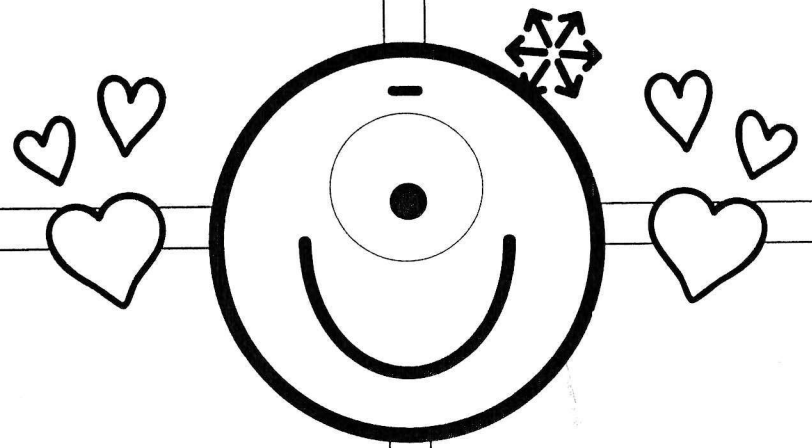
Je me dis MERCI pour ...

(ex : efforts fournis, comportement...)

J'ai quelque chose à ajouter ?
Je laisse ici libre court à mes envies, mon imagination ...

Personnes qui m'ont
le plus manqué.

Ce que je mettais en place
pour garder un lien
avec les autres.



Personne que j'aimerais
remercier et pourquoi.

La solidarité était souvent
au rendez-vous. Comment ?

Où est-ce que j'étais confiné ?
Je décris l'endroit et/ou le dessine.

Dans ce lieu, j'aime,
je n'aime pas ...

Mes vidéos et/ou films
« coup de cœur »

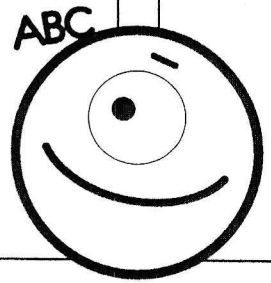
Mes activités physiques
durant le confinement.

Ce que j'ai le plus apprécié

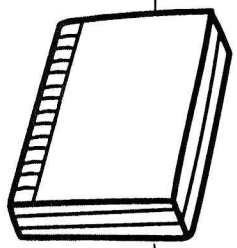
Mes activités manuelles
durant le confinement.

Mon confinement en 3 mots.

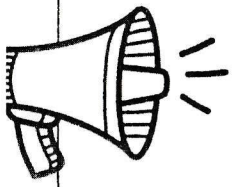
Mon déconfinement en 3 mots.



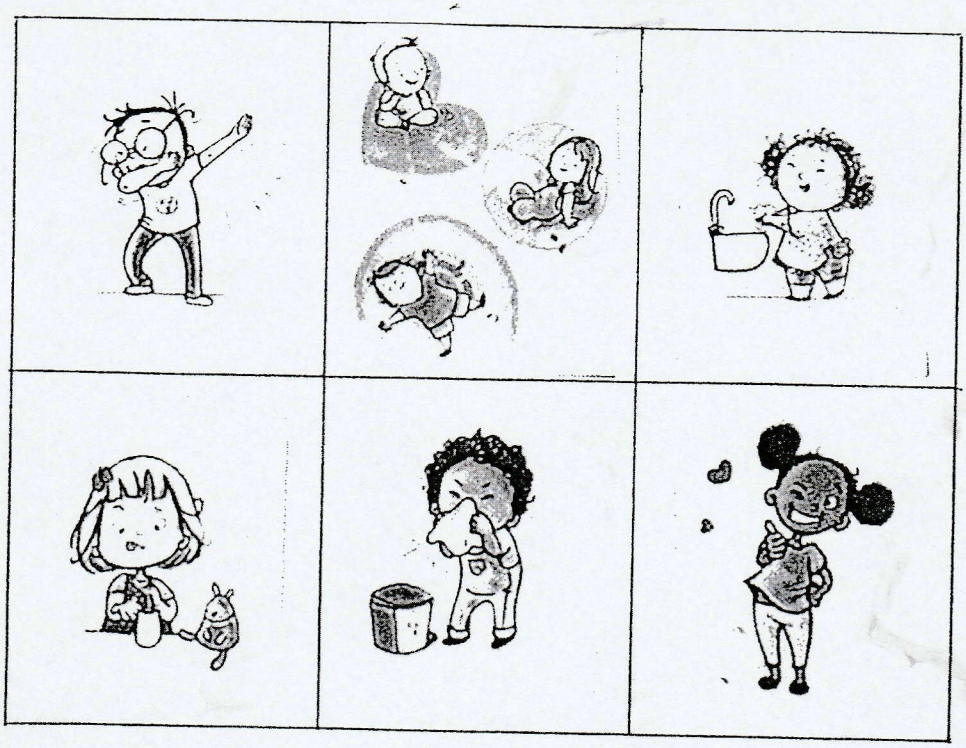
Mes découvertes au niveau lecture.



Mon slogan pour maintenant.



Les gestes à retenir

si il n'y a pas de savon, je me lave les mains avec du gel hydroalcoolique	je ne serre pas la main et je ne fais pas de bisous, mais je dis quand même bonjour !
j'utilise des mouchoirs jetables et je les jette à la poubelle	Je me lave bien les mains, le temps d'une petite chanson
je tousse et j'éternue dans mon coude	je garde une distance d'environ 1 mètre avec les copains

pour me protéger
et protéger les autres