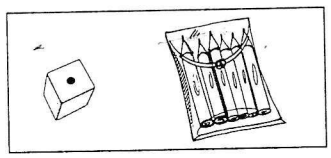
J'apprends fiche 14

Joue avec Zabou.

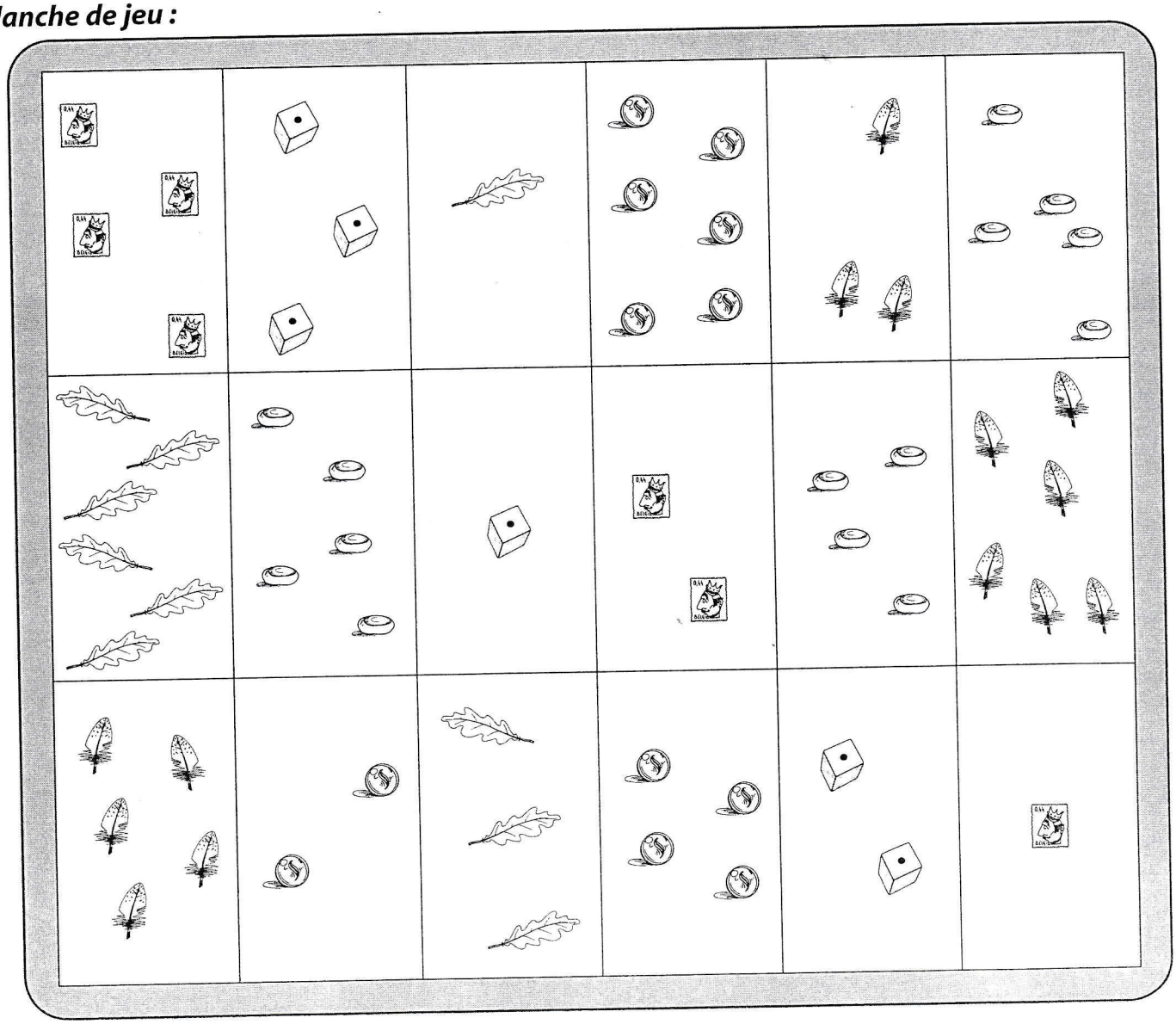


Matériel : - un dé,
- tes crayons de couleurs,
- la planche de jeu.

Règles :
- le jeu se joue à 2;
- pour déterminer celui qui commence, chaque joueur lance le dé, celui qui a obtenu le plus grand score débute la partie;
- le premier joueur lance le dé et colorie une case qui correspond à la quantité indiquée par celui-ci;
- dans le cours du jeu, si aucune case ne correspond à la quantité indiquée par le dé, le joueur passe son tour;
- le vainqueur est celui qui coloriera la dernière case.

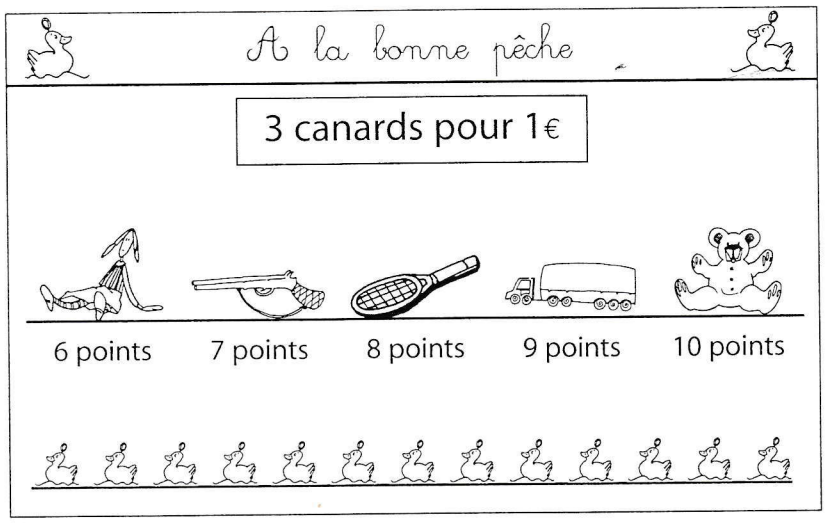
Variante :
- ce jeu peut également se jouer avec une planche par enfant;
- le vainqueur est celui qui a colorié toute la planche en premier.

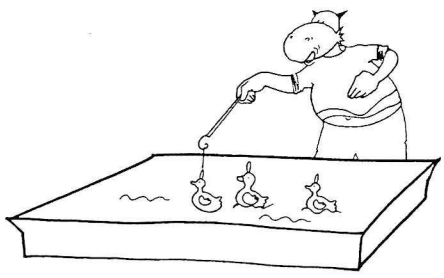
Planche de jeu :



J'apprends fiche 39

La pêche aux canards





Lion, Girafe et Zabou pêchent.
Dessine ce que chacun peut gagner en utilisant tous ses points.

Lion	Girafe	Zabou
4 2 0	3 2 3	5 4 1

Complète (invente).

Pour avoir ...,			
je dois pêcher ...			

Complète.

$3 + 2 =$ ____
$0 + 6 =$ ____
$4 + 3 =$ ____
$2 + 1 =$ ____
$5 + 2 =$ ____

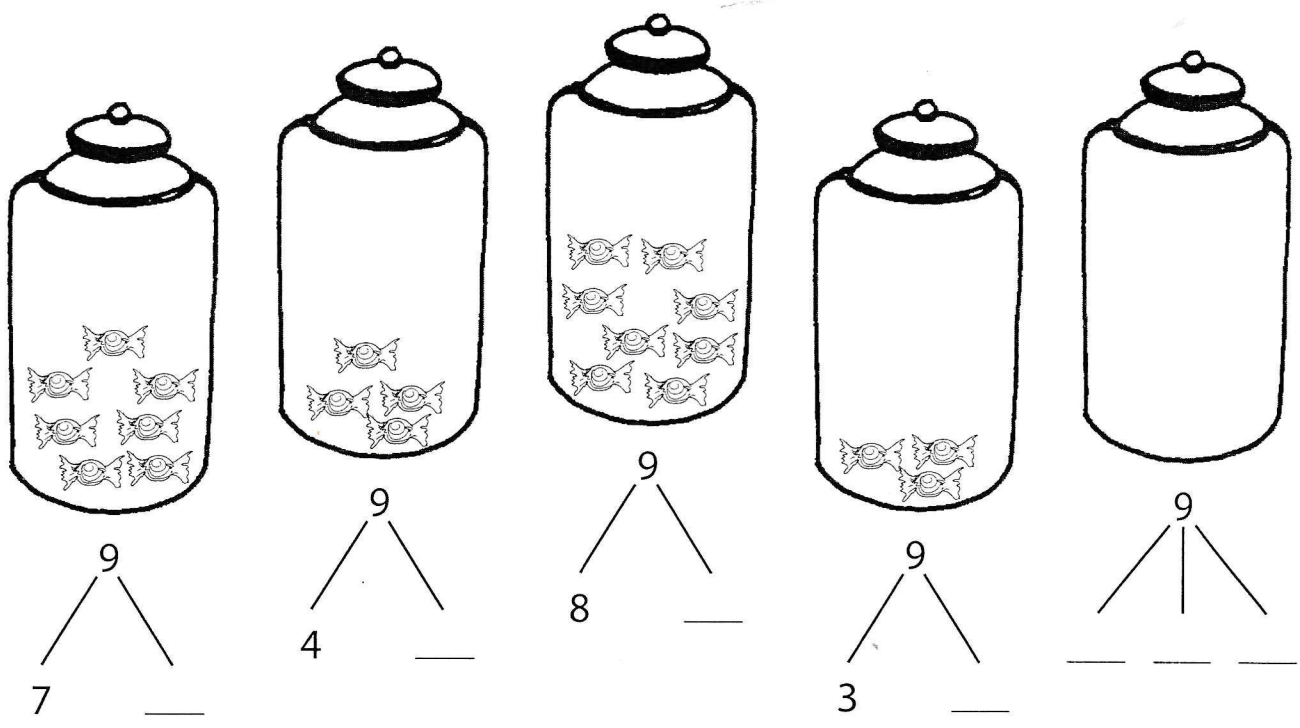
$5 + 5 =$ ____
$3 + 6 =$ ____
$2 + 4 =$ ____
$7 + 0 =$ ____
$4 + 5 =$ ____

$1 + 3 + 4 =$ ____
$2 + 2 + 2 =$ ____
$5 + 0 + 1 =$ ____
$4 + 3 + 2 =$ ____
$3 + 4 + 3 =$ ____

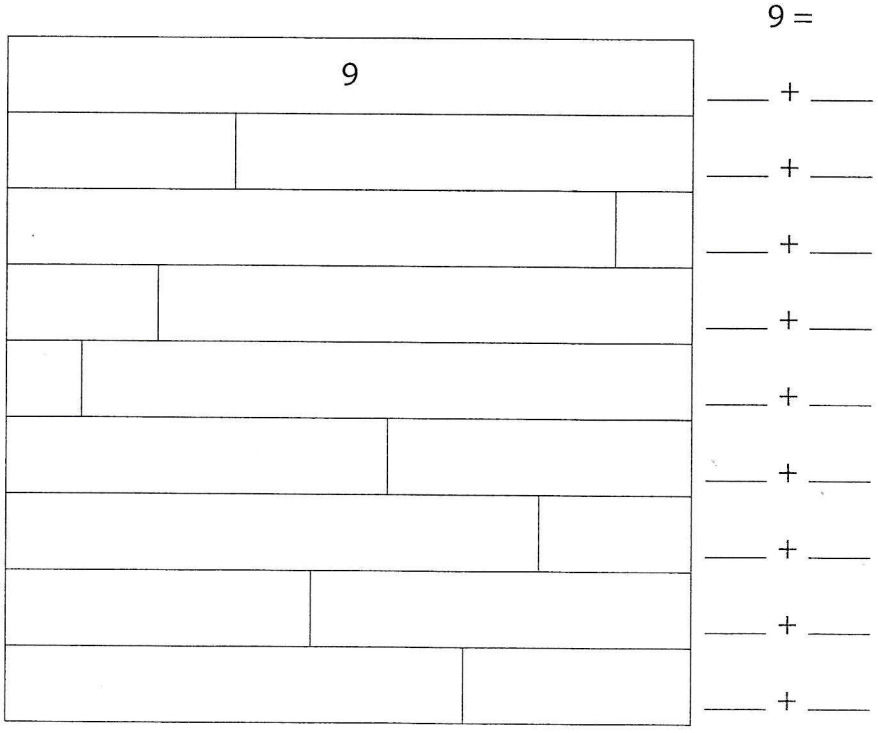
Je m' exerce
fiche 55

Les amis de 9

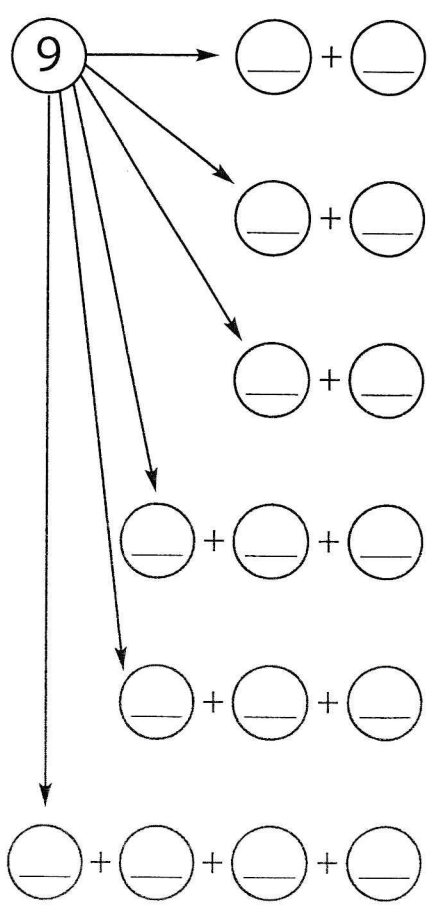
Complète pour que chaque pot contienne 9 bonbons.



Colorie le tapis de 9 puis complète les opérations.



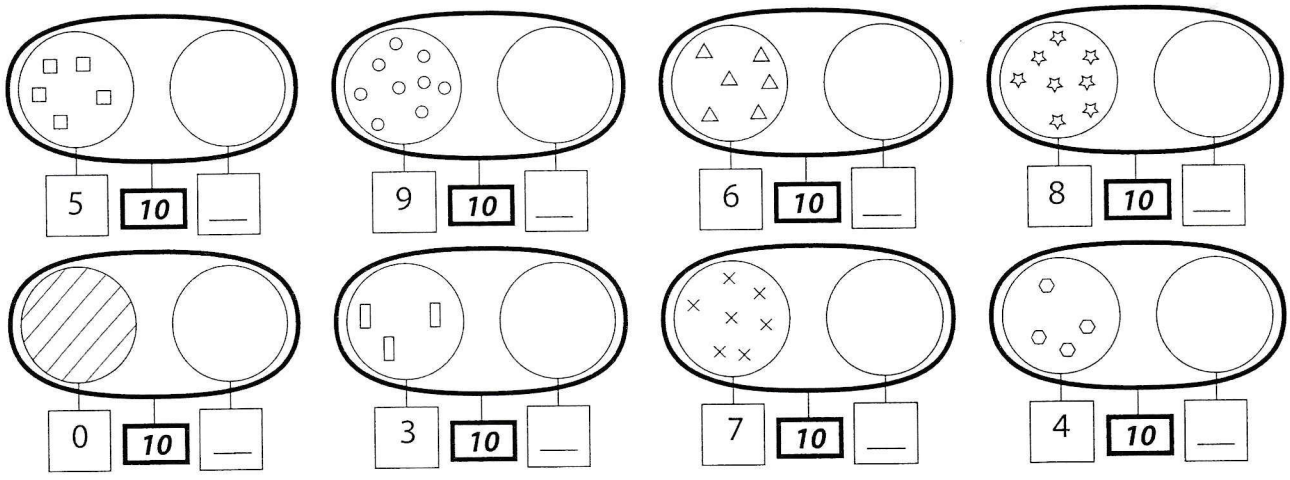
Invente.



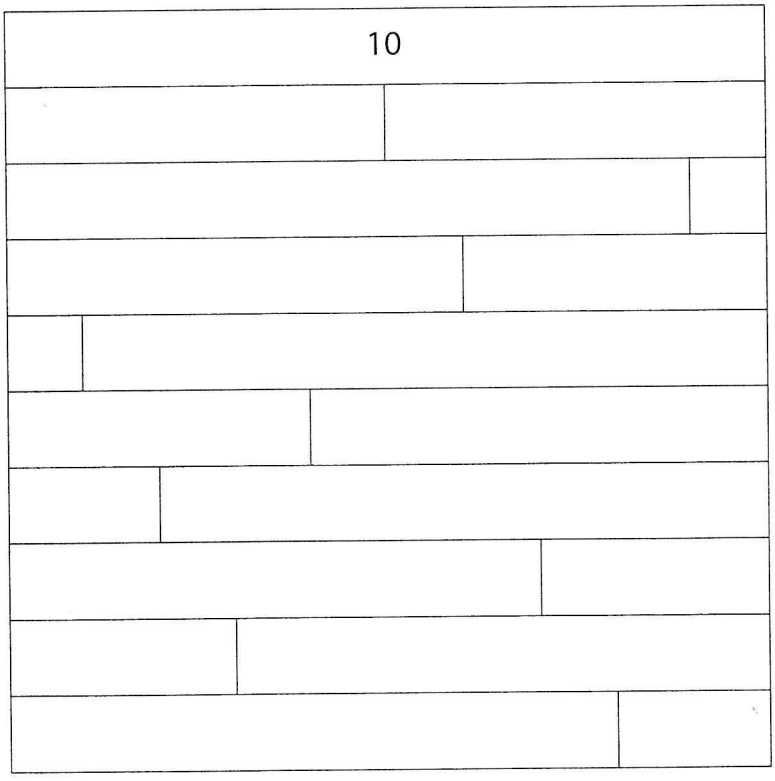
Je m' exerce
fiche 56

Les amis de 10

Complète les ensembles et les étiquettes.



Colorie le tapis de 10 puis complète les opérations.



10 =

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

__ + __

Complète les amis de 10.

10 / 4 __	10 / 8 __	10 / 7 __	10 / 5 __	10 / 3 __
10 / 9 __	10 / 6 __	10 / 2 __	10 / 1 __	10 / 10 __

J'apprends fiche 9

Quelle belle rue !

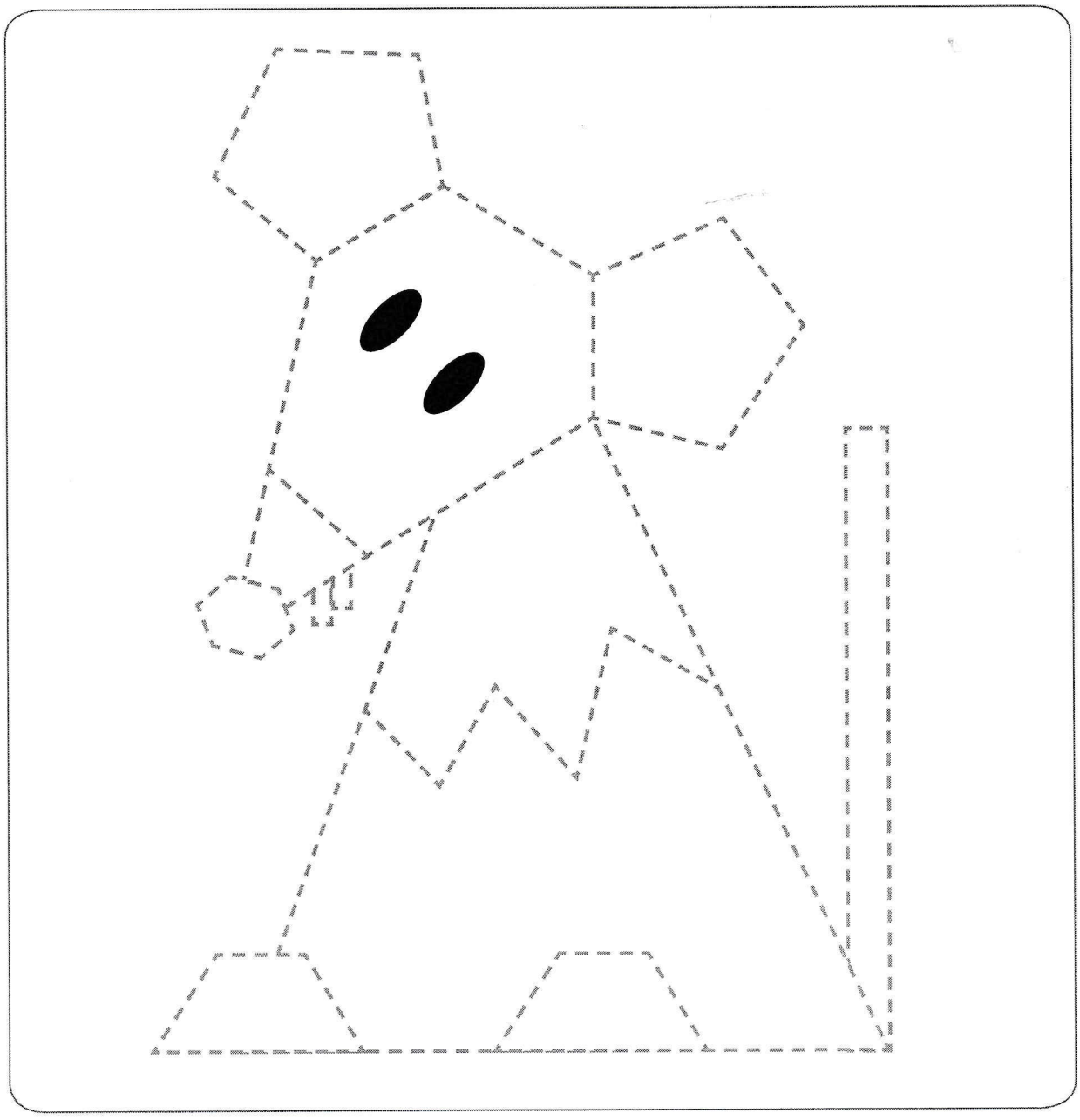
Pour commencer sa tournée, le facteur remet une carte postale au vieux monsieur assis devant la première maison.

Chemin faisant, il détaille le paysage.

Dessine et colorie ce qu'il voit :

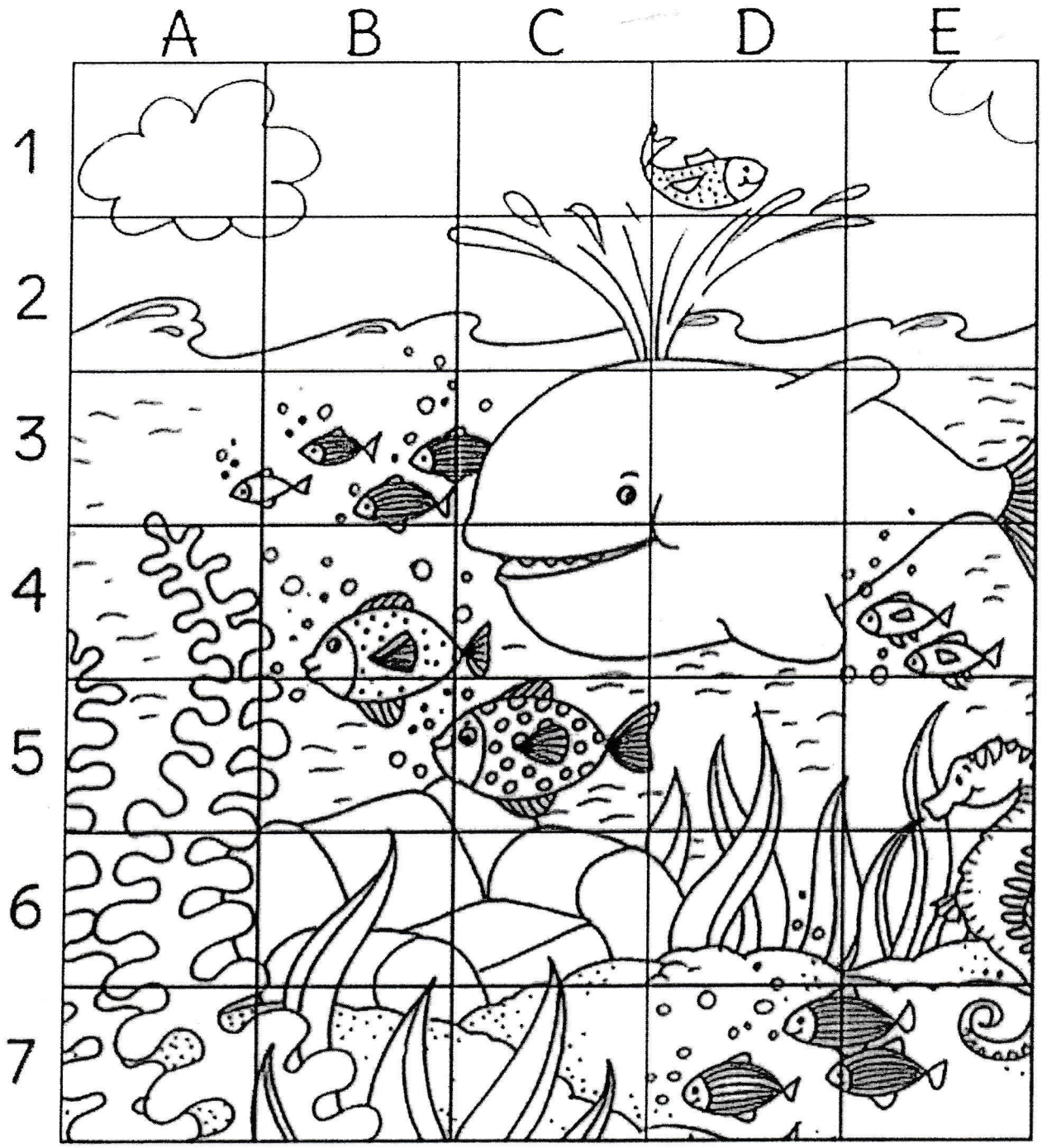
- les volets des première (1ère), deuxième (2ème) et quatrième (4ème) maisons sont verts,
- une voiture rouge est garée devant l'avant-dernière habitation,
- un ballon jaune a été oublié près de la porte de la 5ème demeure,
- un pot de fleurs est suspendu aux 2ème, 4ème, 6ème et 8ème façades,
- un chat se promène dans la gouttière du 3ème bâtiment.

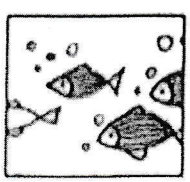
1. REPASSE avec ta latte sur les pointillés.



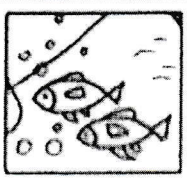
2. ÉCRIS ton prénom à l'aide de ta latte.

1. Trouve le codage pour chaque poisson.

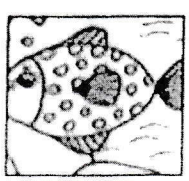




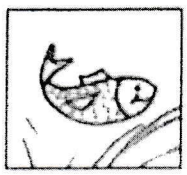
(..... ; .....)



(..... ; .....)

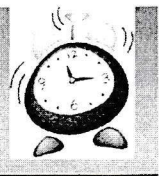


(..... ; .....)



(..... ; .....)

Mesure du temps



Les jours de la semaine

1 Colorie : - les jours d'école en bleu

- les jours où tu es à la maison en rouge :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

2 Complète le tableau

hier	aujourd'hui	demain
	mercredi	
lundi		
	dimanche	
		samedi

3 Complète le texte :

Une semaine dure ..... jours.

Le premier jour de la semaine est le ..... et le dernier jour est le ..... .

Mesure du temps

La journée

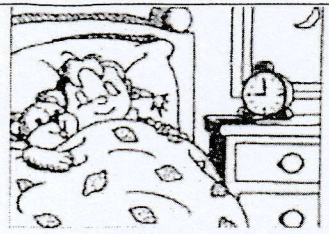
C'est le .....

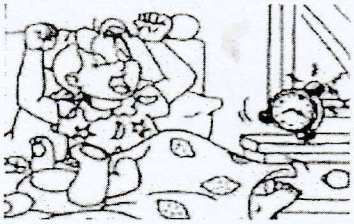
Il est .....

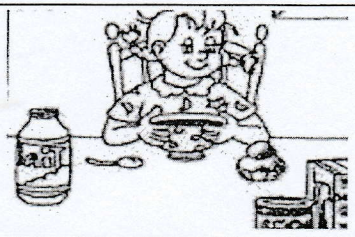
C'est l'.....-.....

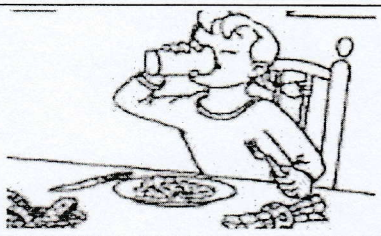
C'est le .....

Mesure du temps

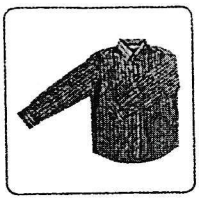








A lire et à mettre dans la farde rouge.

ch	chemise	
ch	chemise	

Syllabes

cha	chi	chu	cho	che	chi	cha	chu	cho	che	chi	cha
vri	tru	ra	tro	pli	vra	tru	ro	du	li	na	se
pre	be	vi	fa	su	ja	vri	to	da	ba	jé	fu
pre	be	vi	fa	su	ja	va	te	ro	fla	hi	cho

Mots

une niche	la cheminée	la ruche	
la buche	une bêche	Sacha	
le chêne	la pêche	riche	
une machine	le chocolat	moche	
la mèche	la chasse	Charlotte	

Phrases simples

Tu arraches.

Il marche.

J'approche.

Tu chasses.

Il s'échappe.

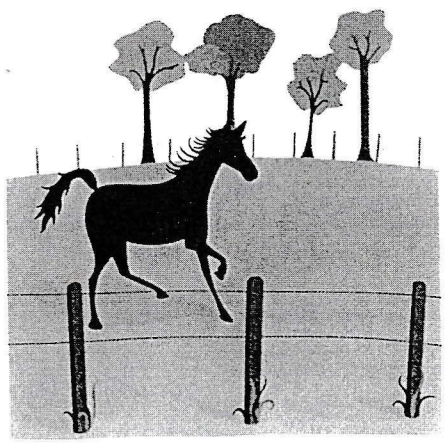
Phrases

1) Un hélicoptère se pose près de l'hôpital.

2) Le cheval galope dans les prés.

3) Ma chemise est sale. Je la lave.

4) Le chien de Sacha dort dans sa niche.



Texte 14

Les amis de Sacha

Les amis de Sacha

Je suis le roi des animaux.
J'ai une crinière.
Je suis _____.

Je mange des bananes.
Je vis dans les arbres.
Je suis _____.

C'est moi la plus grande.
Mon cou est très long.
Je suis _____.

Je dors dans l'eau.
Je suis très gros.
Je suis _____.

Je ressemble à un cheval.
Je porte un pyjama.
Je suis _____.

Je ne marche pas,
je saute. Mon bébé est dans
ma poche.
Je suis _____.

Je ne vole pas.
Je nage dans l'eau glacée.
Je suis _____.

Je ressemble à une grosse
peluche.
Je vis dans la forêt.
Je suis _____.

Je suis recouvert d'écailles.
Je nage et je rampe.
Je suis _____.

Je suis très grand et très lourd.
J'ai une grande trompe.
Je suis _____.

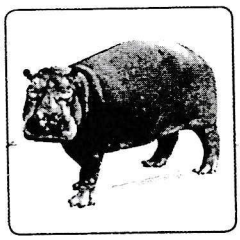
Je suis très féroce.
Les animaux ont peur de mes
cornes.
Je suis _____.

Je suis toute velue.
J'ai huit pattes.
Je suis _____.

Lexique

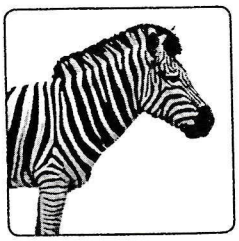
le lion

le lion



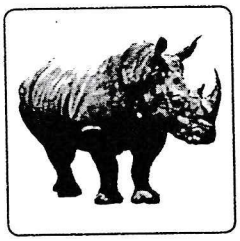
l'hippopotame

l'hippopotame



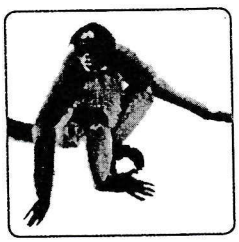
le zèbre

le zèbre



le rhinocéros

le rhinocéros



le singe

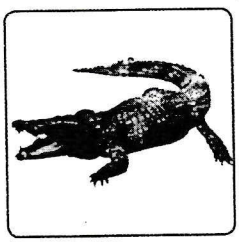
le singe

le pingouin

le pingouin

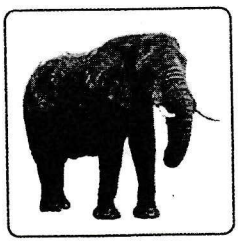
le kangourou

le kangourou



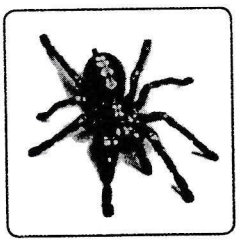
le crocodile

le crocodile



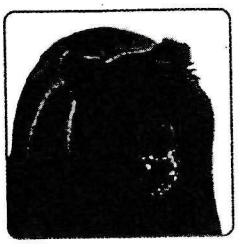
l'éléphant

l'éléphant



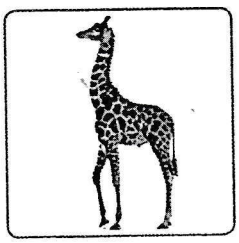
l'araignée

l'araignée



l'ours

l'ours



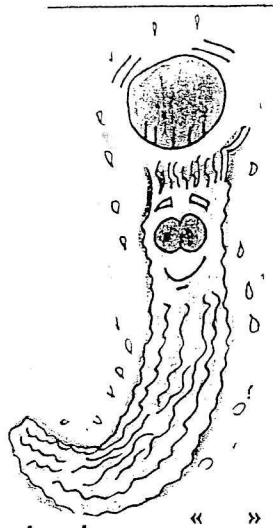
la girafe

la girafe

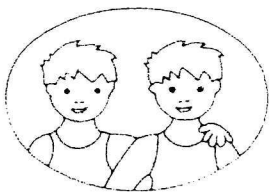
jupe

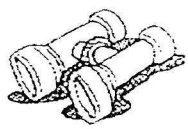
j j J J

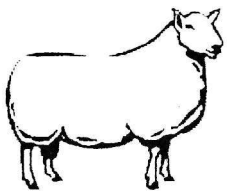
La lettre {j}



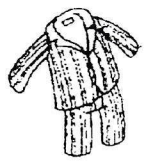
1. Colorie en jaune si tu entends « j » et en rouge si tu n'entends pas « j ».







2. Colorie la case du « j » (début – intérieur – fin du mot).



3. Recopie.

j

J

4. Entoure la lettre « j ».

j t **j** g **h** j u **i** j f t h j i f t j i p j y i g

j q f j t h j j p **i** l i j **l** j f j t **g** i t j j l

5. Entoure les mots qui ont « j ».

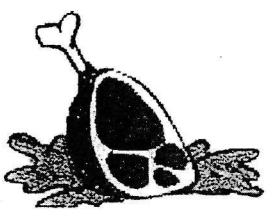
fou joue pour jour **joli** jardin tartine toujours

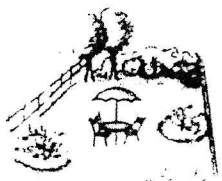
jupe farine fleur jeudi tête boîte judo pyjama

6. Entoure la syllabe chaque fois que tu la vois.

judo	**judo judi jodu judo fado gedo**
jardin	**jardinier jardin jardon jordin jardin**
jour	**journée juré jour pour jour jours**

7. Relie le dessin au mot.





. bijoux .

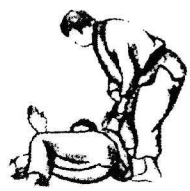
. jambon .

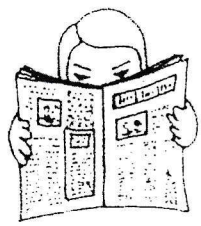
. judo .

. jambe .

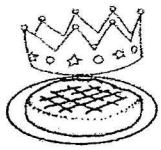
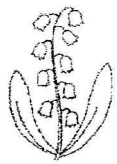
. jardin .

. journal .



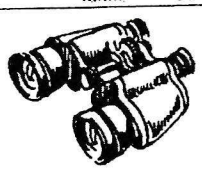
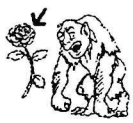
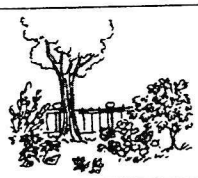


8. Colorie le dessin des mois de l'année qui commencent par « j ».

 janvier	février	mars	avril	 mai	juin
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

9. **Complète le mot.**

ja – je – jo –ju – jé – jè

	___ge		___smine
	py___ma		___melles
	___li	A – B – C – D – E – F – G	ma___scule
	___ter		___rdin

10. Complète par la bonne syllabe.

je ou jou ?

tou.....rs .....ter

.....ton .....rnée

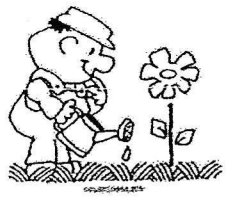
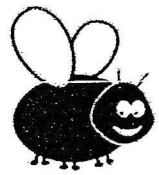
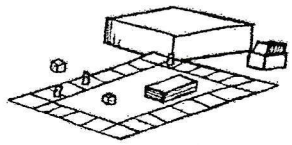
---

ja ou ju ?

.....ste .....do

py.....ma .....mais

11. Ecris «j » ou « ch » dans les mots.

		
un .....ardinier	une mou.....e	un .....evalier
		
un .....eu	un py.....ama	un .....at

12. Complète.

- Lis chaque mot.
- Lis une phrase et complète-la par l'un des mots. Attention, la phrase doit vouloir dire quelque chose !

Mots que tu peux choisir : **jupe – jouet – Julien – jus.**

1) ..... a reçu beaucoup de cadeaux.

2) Tu dois boire ton ..... pour devenir grand !

3) Elle m'a prêté son ..... .

4) Avec ta ....., tu dois mettre des collants.

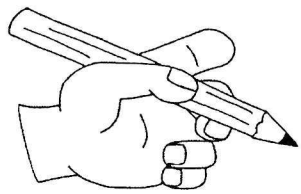
Conseils pour bien écrire

La tenue du crayon

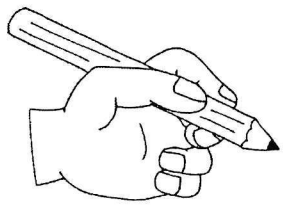
Il faut **3 doigts** pour écrire (et dessiner) : **l'index** et le **pouce** pincent le crayon, **le majeur** vient se mettre directement à la bonne place et sert d'appui. L'index guide.

Poser le pouce sur la dernière articulation du majeur.
L'auriculaire et l'annulaire sont repliés dans le creux de la main.

Glisser le crayon entre le pouce et le majeur.
Le haut du crayon est posé dans le creux entre le pouce et l'index.



Poser l'index sur le crayon.
Le crayon est placé entre 3 doigts.



Pour les droitiers

Pour les gauchers

Quelques pistes pour les élèves en difficulté :

Si l'enfant ne pose pas le haut du crayon dans le creux entre le pouce et l'index, on peut lui proposer de le maintenir en place à l'aide de deux élastiques. L'un est attaché au poignet et le second au crayon.

Si l'enfant ne maintient pas l'auriculaire et l'annulaire repliés dans le creux de la main, on peut lui proposer d'y glisser un mouchoir et de le maintenir le plus longtemps possible en écrivant. Ainsi, il prendra progressivement conscience de la position adéquate de l'auriculaire et l'annulaire et l'automatisera.

a

A

b

B

c

C

d

D

e

E

f

F

g

h

i

j