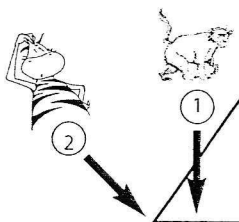
Correctif

J'apprends fiche 22

La maison de Zabou

✎ *Recherche puis écris les nombres cachés derrière la porte et les fenêtres de la maison .*



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

✎ *Le singe descend le long de la maison de Zabou. Ecris tous les nombres qu'il rencontre.*

0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90

Que constates-tu ? 1. Tous ces nombres se terminent par 0.

2. C'est le comptage par 10.

✎ *Zabou traverse la maison de 0 à 99 en oblique. Ecris tous les nombres qu'il rencontre.*

0, 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99.

Que constates-tu ? A part 0, chaque nombre est formé de 2 mêmes chiffres.

✎ *Le kangourou traverse la maison de gauche à droite. Ecris tous les nombres qu'il rencontre.*

50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.

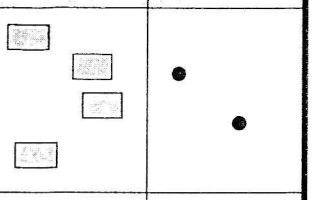
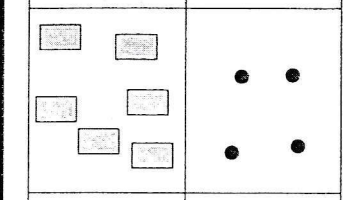
Que constates-tu ? Tous ces nombres commencent par 5.

Correctif

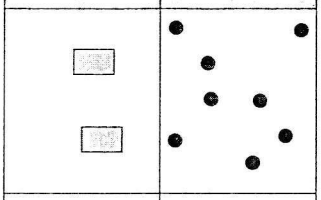
Je m'exerce fiche 60

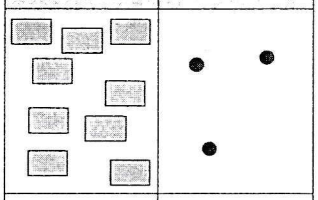
Je prends mes repères. (2)

✎ ***Complète comme dans l'exemple.***

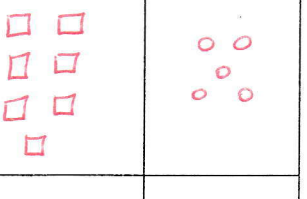
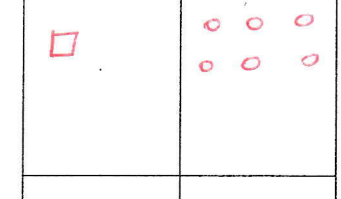
D	u
	
4	2

D	u
6	4

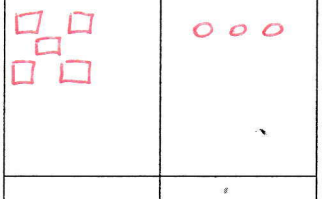
D	u
	
2	8

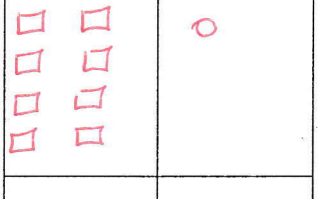
D	u
	
9	3

✎ ***Dessine dans les tableaux.***

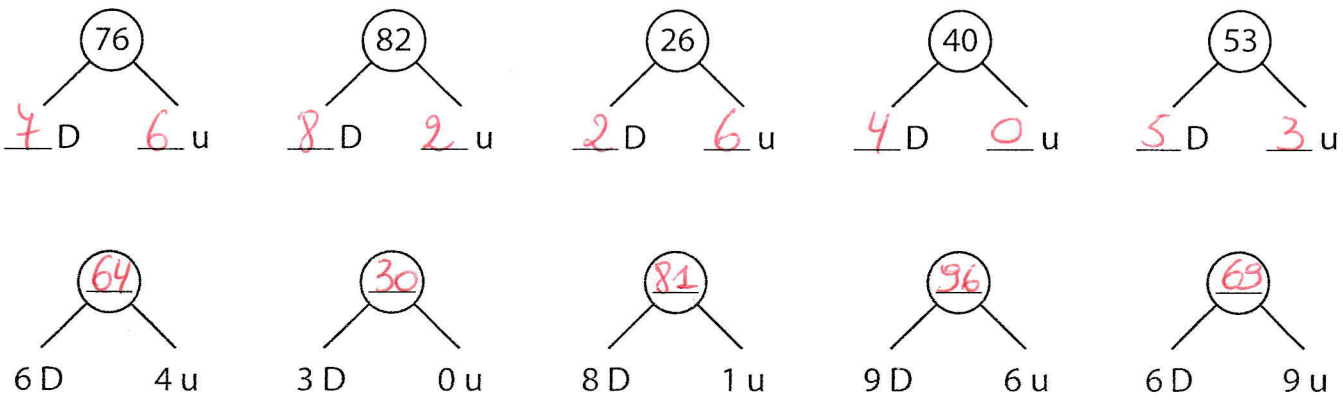
D	u
	
7	5

D	u
1	6

D	u
	
5	3

D	u
	
8	1

✎ ***Décompose.***



✎ ***Invente un nombre de 2 chiffres dans lequel :***

- le chiffre des dizaines est 7 → _____
- le chiffre des unités est 3 → _____
- le chiffre des unités est 0 → _____
- le chiffre des dizaines est 4 → _____

✎ ***Invente 2 nombres avec les chiffres 6 et 8. Entoure le plus grand nombre.***

_____ *et* _____

Correctif

Je m'exerce fiche 61

Je prends mes repères. (3)

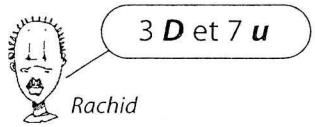
✎ Dans chaque nombre, entoure ***le chiffre des dizaines*** en ***orange***.

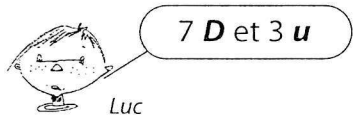
48	32	28	59	81	193

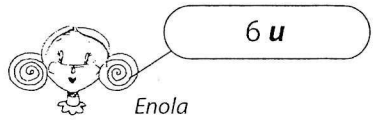
✎ Dans chaque nombre, entoure ***le chiffre des unités*** en ***bleu***.

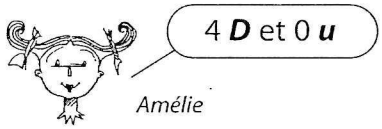
27	73	16	31	99	158

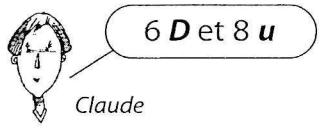
✎ ***Ecris le nom du propriétaire sous chaque chapeau.***

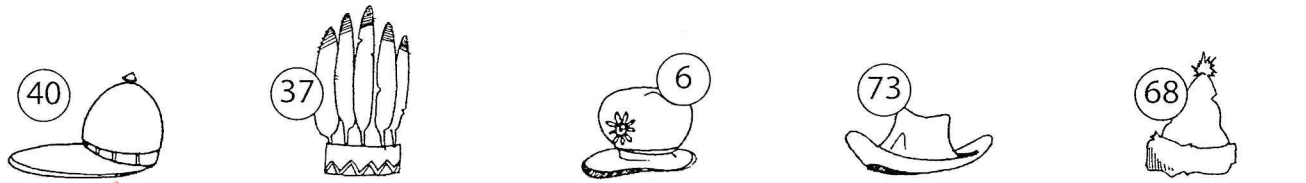






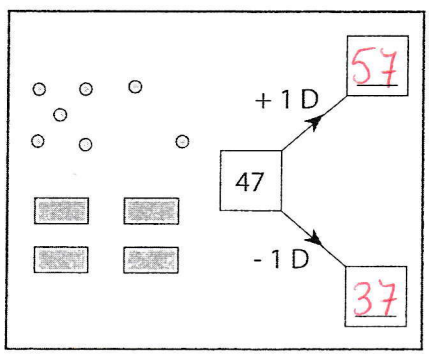


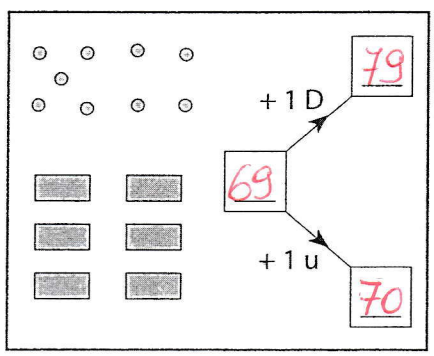


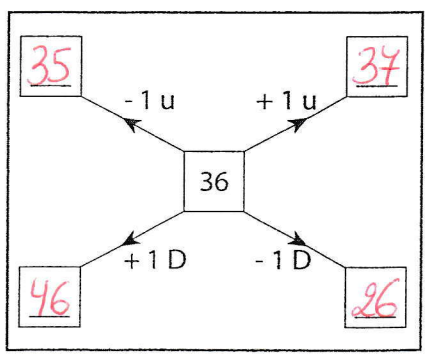


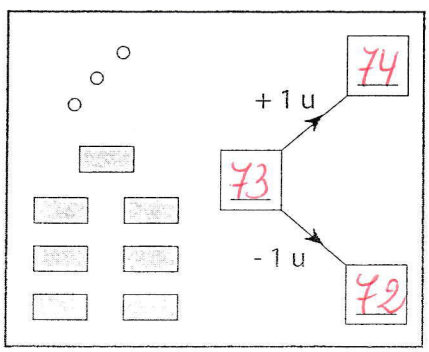
Amélie Rachid Enola Luc Claude

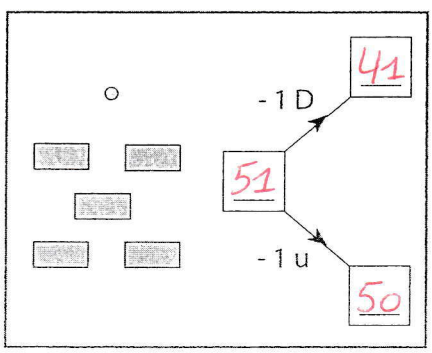
✎ ***Complète.***

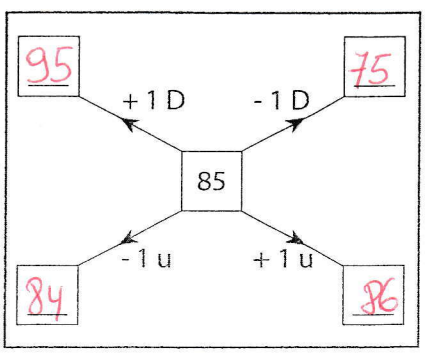












Prénom : .....

Correctif

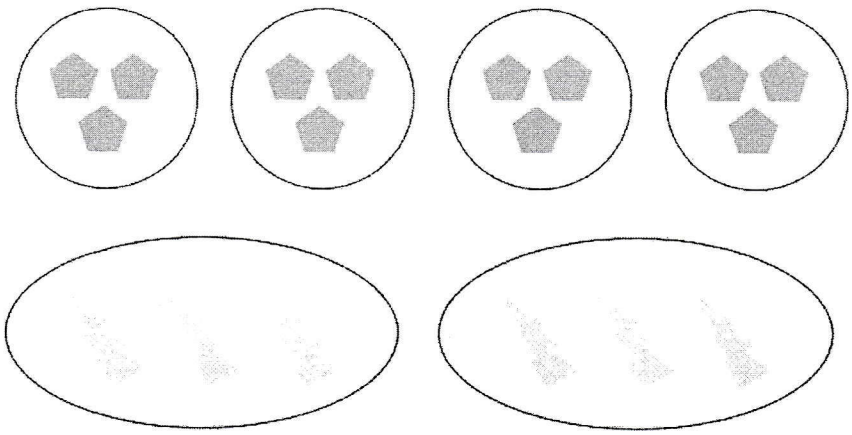
Mathématiques

Nombres 1
Opérations

Je multiplie ou divise

Exercices P1

1. Coche le calcul qui correspond à ce que tu vois.



4 paquets de **3**

4 X 3 = 12

OU

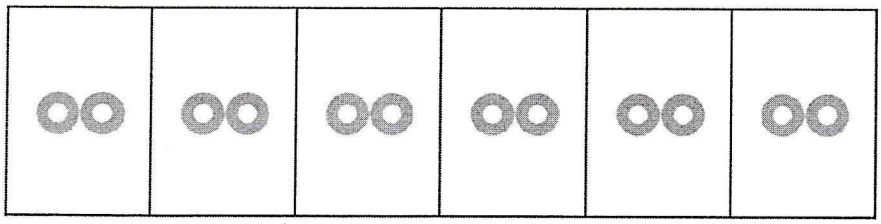
3 + 3 + 3 + 3 = 12

..2.. paquets de ..3..

..2.. X ..3.. = 6

OU

..3 + 3.. = ..6..



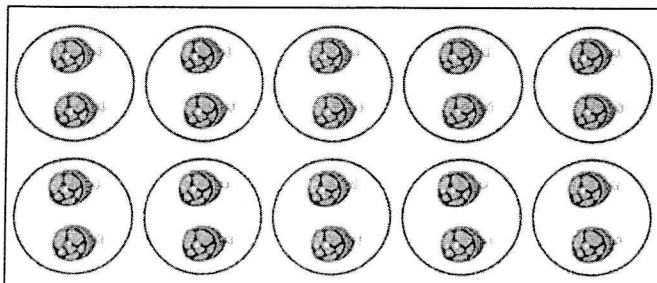
..6.. paquets de ..2..

..6.. X ..2.. = 12

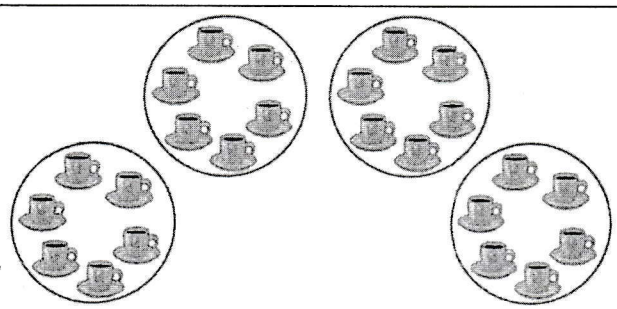
OU

..2 + 2 + 2 + 2.. = ..12..

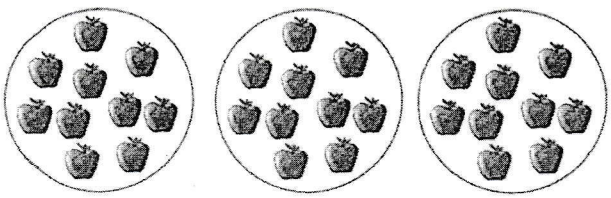
2. Coche le calcul qui correspond à ce que tu vois.



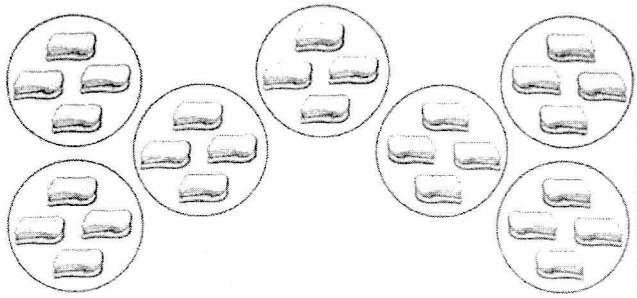
10 x 2 ☑ 12 x 3 ☐ 3 x 10 ☐



5 x 9 ☐ 4 x 6 ☒ 8 x 7 ☐



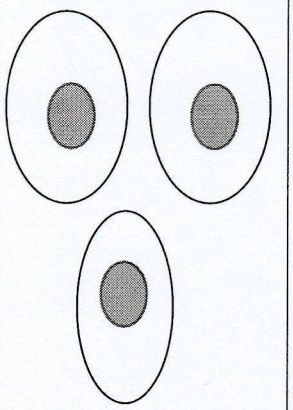
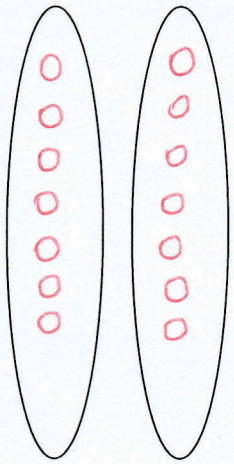
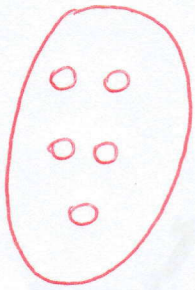
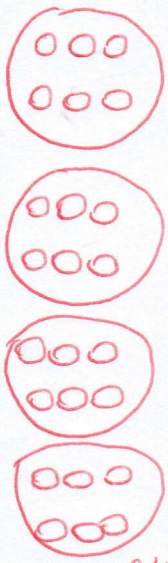
4 x 9 ☐ 3 x 10 ☒ 3 x 11 ☐



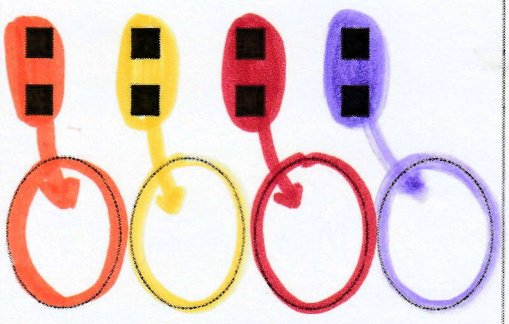
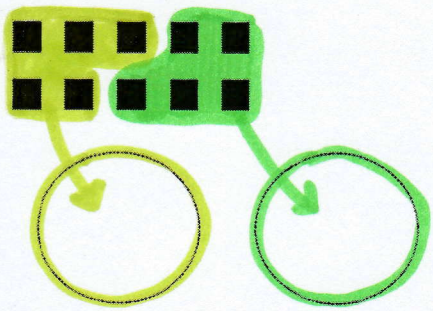
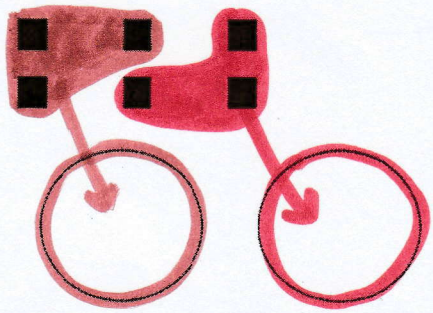
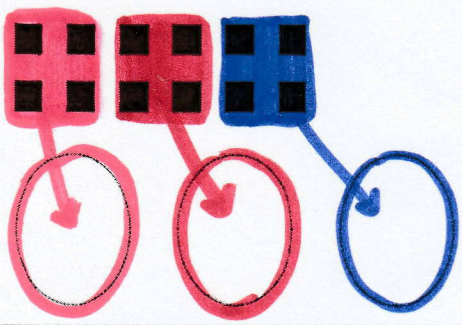
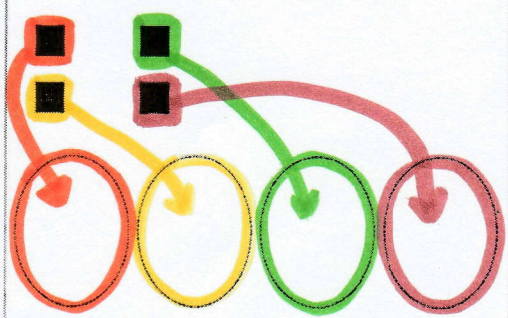
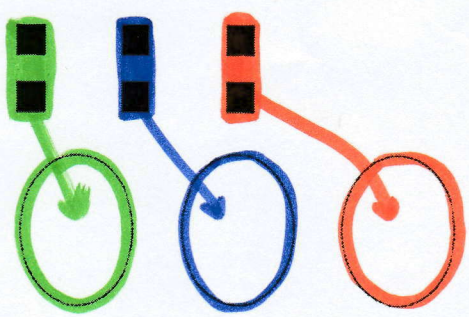
7 x 4 ☒ 7 x 3 ☐ 7 x 5 ☐

Correctif

3. Fais le dessin et calcule.

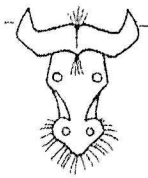
				
3 x 1 = 3	2 x 7 = 14	1 x 5 = 5	4 x 6 = 24	2 x 3 = 6

4. Partage et écris le calcul correspondant.

		
8 : 4 = 2	10 : 2 = 5	6 : 2 = 3
		
12 : 3 = 4	4 : 4 = 1	6 : 3 = 2

Nom :

Date :



Opérations jusque 100

40 + 49 = 89

57 + 30 = 87

10 + 55 = 65

43 + 30 = 73

30 + 28 = 58

16 + 80 = 96

20 + 19 = 39

14 + 10 = 24

50 + 0 = 50

42 + 20 = 62

20 + 31 = 51

Nom :

Date :

Opérations jusque 100

DU + D et D + DU

J'additionne les dizaines entre elles.

65 + 30 = 6D 5U + 3D = 95

30 + 41 = 71

24 + 20 = 44

20 + 77 = 97

42 + 50 = 92

50 + 45 = 95

0 + 70 = 70

18 + 0 = 18

30 + 33 = 63

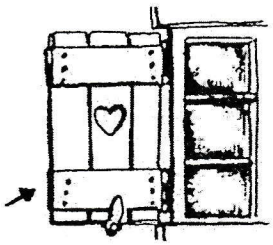
26 + 60 = 86

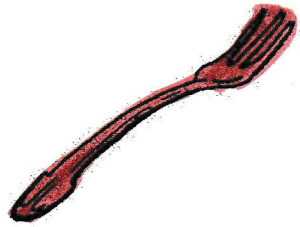
Correct !

Correctif

Le son « ette »

Colorie les dessins si tu entends le son « ette ».





Entoure les mots où tu lis « ette ».

Souricette habite dans un champ de blé. Un matin, elle part en promenade.

Elle trouve une noisette sur son chemin et la roule jusqu'à sa maisonnette.

Un furet passant par là, sent la chair fraiche. Il furète à droite, à gauche.

Rien à trouver.

Souricette est à l'abri dans sa cachette. Souricette gambade joyeusement, et fait la navette à travers les champs.

Entraine-toi à écrire le son « ette ».

Corrigé

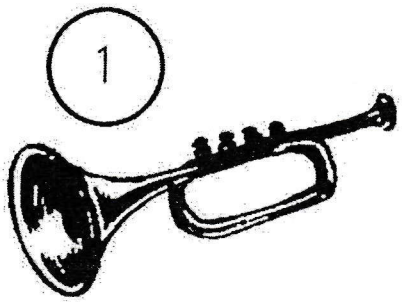
Le son « ette »

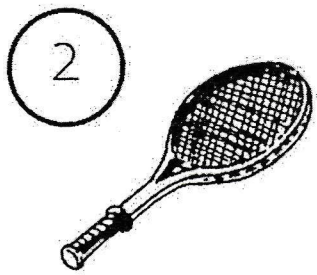
Ecris et dessine.

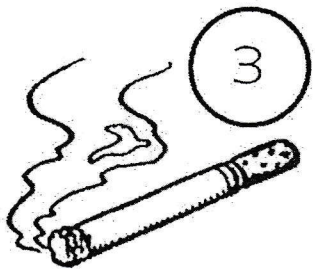
la sucette	la chaussette

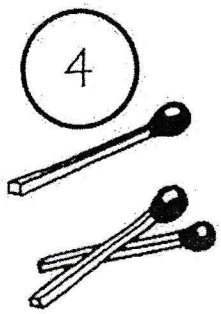
Ecris le numéro du dessin à côté du mot qui lui correspond.

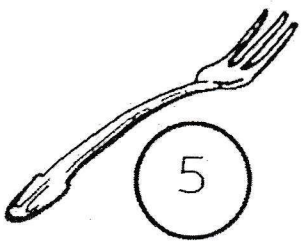
Une brouette	7
Une cassette	6
Une fourchette	5
Une trompette	1
Une cigarette	3
Des allumettes	4
Une raquette	2

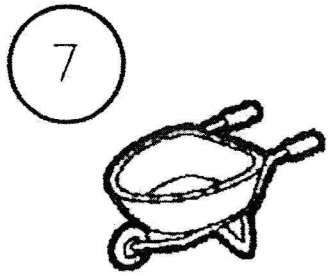








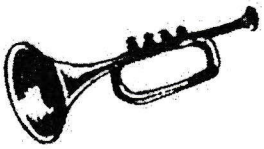


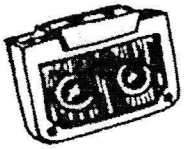


Correctif

Le son « ette »

Relie le dessin au mot.





des noisettes

une raquette

UNE TROMPETTE

une cassette

UNE MALLETTE

la casquette

UNE CHAUSSETTE

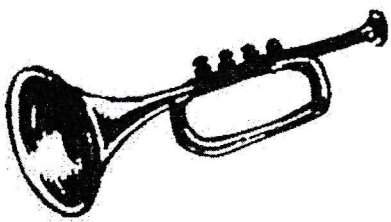
des lunettes

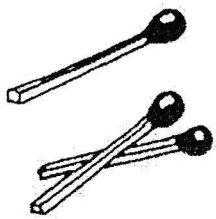
Correctif :

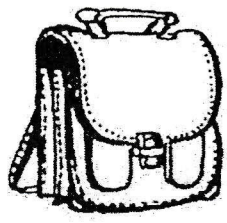
Le son « ette »

Écris le mot sous chaque dessin.

une casquette x	une girouette x	une mallette x
une cassette x	une brouette x	une chaussette x
des allumettes x	une trompette x	une serviette x



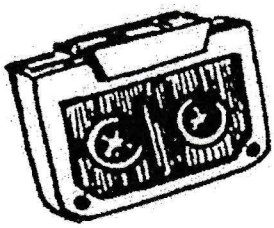


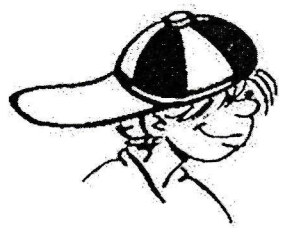


une trompette

des allumettes

une mallette

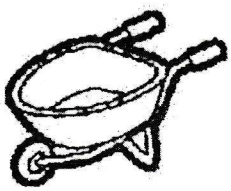


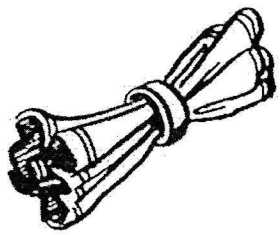


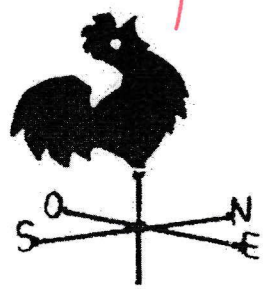
une cassette

une chaussette

une casquette







une brouette

une serviette

une girouette

Correctif

RECONSTITUER UNE PHRASE

SOLUTION

Retrouve la phrase en mettant les étiquettes dans l'ordre comme le montre l'exemple.

chat	sur	saute	Le	table.	la
2	4	3	1	6	5

épais.	Ce	les	sont	matin,	nuages
6	1	3	5	2	4

chambre !	sent	dans	bon	Ça	ta
6	2	4	3	1	5

se	promènent.	Tina	chien	son	et
5	6	1	4	3	2

minutes.	finit	film	dix	dans	Le
6	3	2	5	4	1

ce	coûte	de	Combien	ballon	basket ?
3	2	5	1	4	6

Correctif

LE NOM
CORRECTION

4. Classe les noms suivants en deux colonnes en ajoutant les majuscules oubliées.

trousse, crayon, julien, afrique, pays, paris, chèvre, chantal, napoléon, chat, pomme, isabelle

noms propres	noms communs
Julien Afrique Paris Chantal Napoléon Isabelle	trousse crayon pays chèvre chat pomme

5. Souligne en vert les noms propres.

Madame **Dubois** a un chapeau vert.

Le chien de **Paméla** s'appelle **Milord**.

Connais-tu mon ami **Gaspard** ?

Mes cousins habitent en **Australie**.

J'ai deux petits frères : **Thierry** et **Didier**.

Mercredi prochain, j'irai au cinéma.

Simon adore les bonbons.

6. Complète les mots avec une lettre majuscule OU une lettre minuscule.

Le bébé dort dans un berceau.
En décembre, nous irons en vacances au Portugal.
Les voisins ont un chien qui s'appelle Titou. ou Bitou ou Mitou …
Pascale est une gentille petite fille.
Nous habitons une belle maison en Espagne.

Correctif

Je m'exerce fiche 15

Le calendrier

Découpe les bandelettes de l'annexe 7, puis colle-les pour compléter la feuille du calendrier.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Complète.

Combien y a-t-il de jours dans ce mois ? 31

Combien y a-t-il de lundis ? 4

Combien y a-t-il de mercredis ? 5

Combien y a-t-il de week-ends ? 4

Combien y a-t-il de semaines complètes ? 3

Le 18 tombe un vendredi.

Termine les séries.

Ma	1
Ma	8
Ma	15
Ma	22
Ma	29

Me	16
Je	17
Ve	18
Sa	19
Di	20

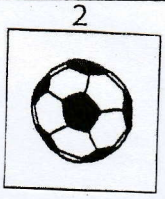
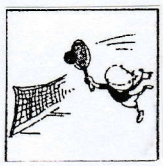
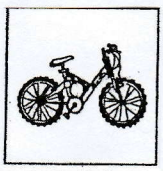
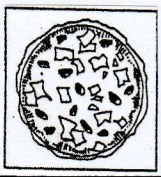
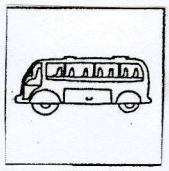
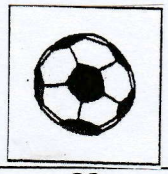
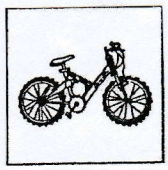
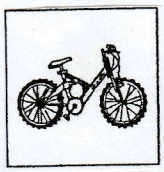
Ve	18
Sa	19
D	20
Lu	21
Ma	22

Correctif

Je m'exerce fiche 16

Un mois d'activités

Découpe les dessins de l'annexe 7, puis colle-les suivant le programme de Zabou.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2 	3	4	5 	6 
7 	8	9	10	11	12 	13
14	15	16 	17	18	19	20 
21	22	23	24	25	26	27 
28	29	30				

Programme :

- Tous les mercredis, Zabou va à l'entraînement de football.
- Les 1er et 4ème samedis du mois, il joue au tennis.
- Le 11, il va à la fête d'anniversaire de Julie.
- La veille, il achète le cadeau.
- Le lendemain de l'anniversaire, il part en excursion.
- Tous les dimanches de ce mois, il fait du vélo.
- Le lundi 7 à midi, il mange une pizza.
- Il est invité à passer un samedi à la mer. A quelle date est-ce possible ? 19

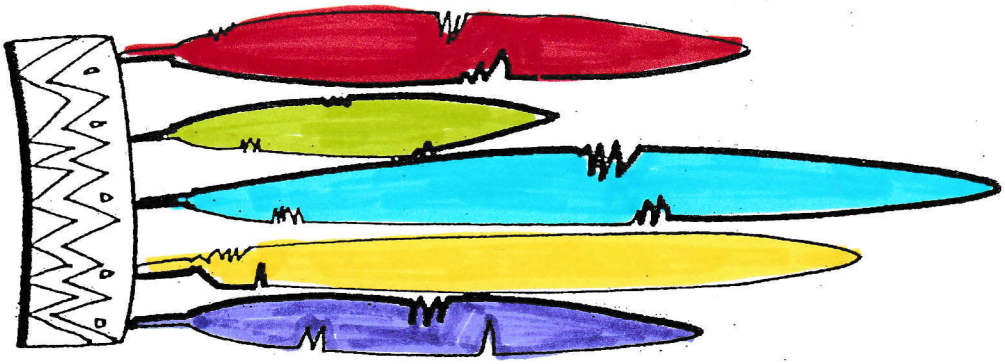
Corrigé

Je m'exerce fiche 34

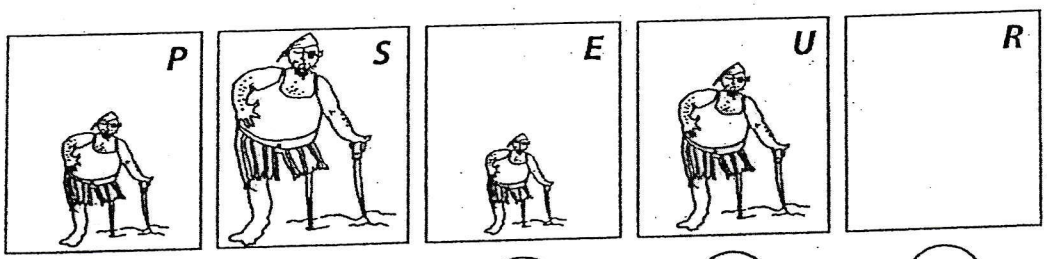
Plus que ..., moins que ...

Pour le carnaval, Zabou prépare son chapeau d'Indien.
Colorie les plumes en sachant que:

- la plume **bleue** est la plus longue,
- la plume **verte** est la plus courte,
- la plume **jaune** est un peu plus petite que la **bleue**,
- la plume **rouge** est plus longue que la **mauve**.

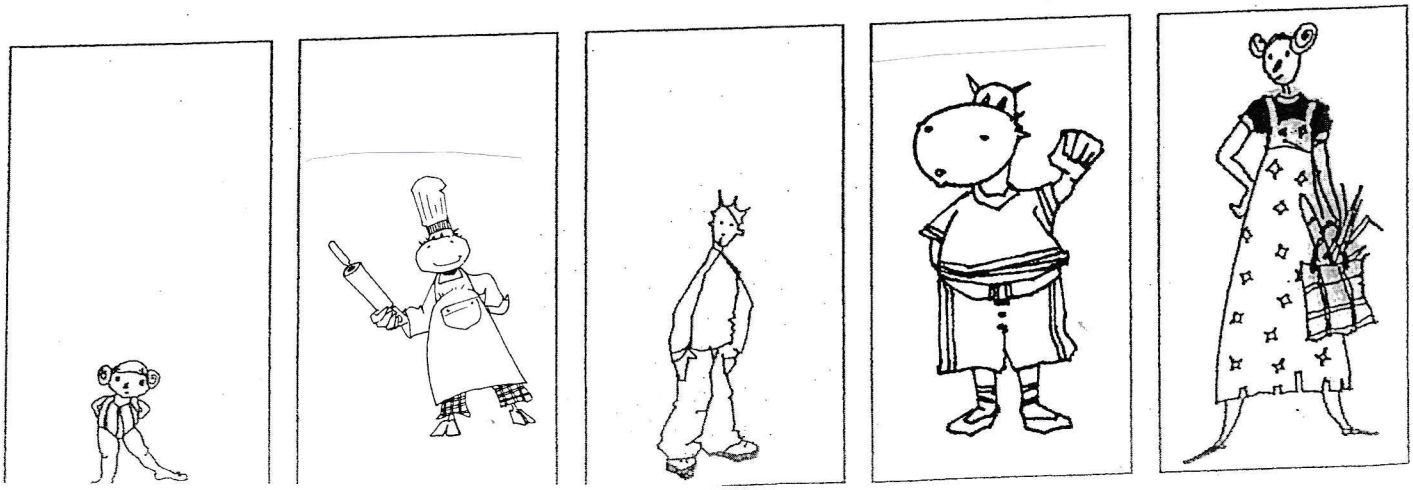


Découvre le mot secret en rangeant les pirates du plus grand au plus petit.



mot secret				
S	U	P	E	R

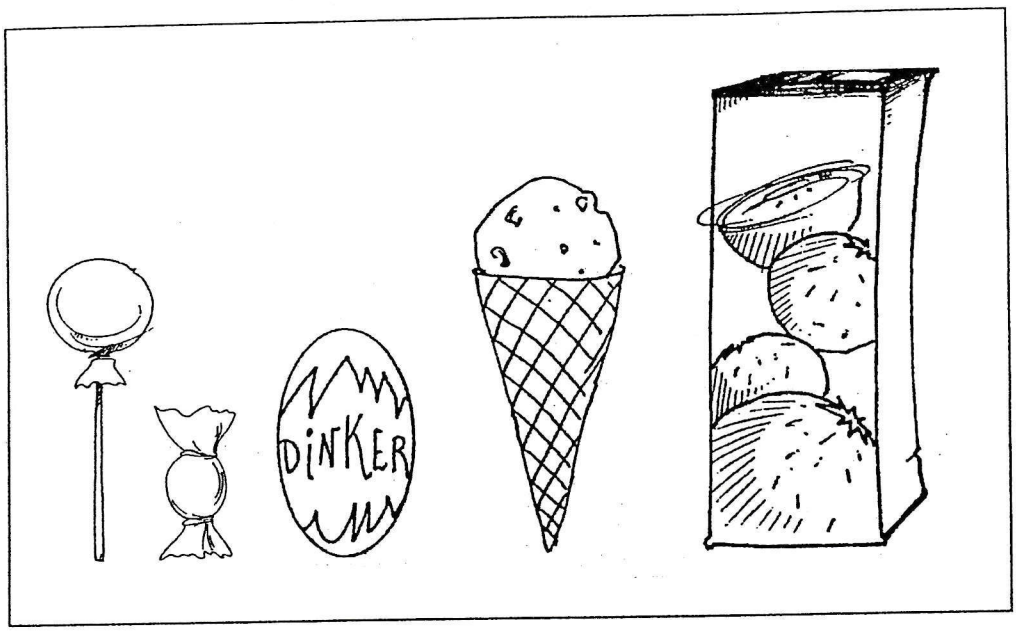
Ces enfants sont rangés par ordre croissant.
Dessines-en deux autres dans les cases vides.

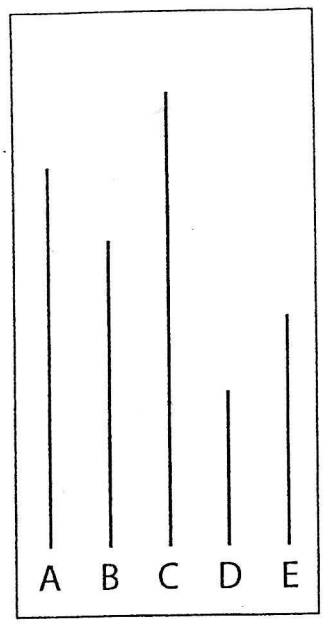


Correctif

Je m'exerce fiche 33

Sucreries





Retrouve les longueurs équivalentes, puis écris A, B, C, D ou E dans les cases.

La longueur du caramel est la même que [D].

La longueur du cornet de glace est la même que [A].

La longueur de la sucette est la même que [B].

La longueur de l'oeuf en chocolat est la même que [E].

La longueur du berlingot de jus est la même que [C].

Complète par court ***ou*** long.

Le caramel est plus court que la sucette.

Le cornet de glace est plus long que l'oeuf en chocolat.

L'oeuf en chocolat est plus court que la sucette.

Le berlingot de jus est plus long que le cornet de glace.

Range les 5 lignes A, B, C, D, E selon leur longueur.

D < E < B < A < C

SÉQUENCE 27

Promenade — **Texte prescriptif**

Supports :

- la fiche élève propose une carte et six images de produits récoltés pendant la promenade ;
- le texte guide l'élève dans le tracé de l'itinéraire et dans le relevé des produits récoltés.

Déroulement

Avant l'écoute

Photocopier la fiche élève. Un seul document par élève : la carte et les six images.

Distribuer le document et le faire commenter par la classe. Que voit-on ?
À quoi cela peut-il servir ?
Laisser les élèves émettre des hypothèses sans en privilégier une.

Avant l'écoute, demander à chaque élève de se munir d'un crayon à papier.

Pendant l'écoute (plage 8 du CD 2)

Les élèves :
- tracent l'itinéraire sur la carte ;
- cochent les dessins lorsqu'ils sont précisés.

Après l'écoute

a) Mener une correction collective en reprenant l'itinéraire depuis le début. Quel produit a-t-on recueilli à cet endroit ?

Corrigé : maison → pommier = pomme ; pommier → ferme = carottes ; ferme → forêt = champignons et châtaignes ; forêt → lac = poisson.

b) Exercice de mémorisation : demander à quelques élèves de préciser l'itinéraire et les produits associés aux lieux visités.

Texte enregistré — 3 min 40 s (CD 2)

Le document que tu viens de recevoir comporte une carte et six vignettes.
Observons ensemble les différents éléments qui composent la carte.
En haut, à droite, il y a le dessin d'une maison. C'est de là que nous partirons pour faire notre promenade.
À côté de la maison, il y a une forêt.
En bas de la carte, on voit un lac.
En bas à gauche, il y a une belle vache dans un pré.
Au-dessus de la vache, on voit une ferme.
Au-dessus de la ferme, il y a un gros pommier.

Je vais répéter les noms de tout ce que l'on voit sur la carte. Montre-les à chaque fois en posant ton doigt dessus.
Nous commençons par la maison. Montre-la avec ton doigt.
Montre ensuite la forêt… le lac… la vache… la ferme… et le pommier.

Très bien. Tu connais maintenant tous les éléments qui sont dessinés sur cette carte.

Observons quelques instants les six dessins qui sont placés sous la carte.
Le premier dessin représente une belle pomme.
Le deuxième dessin représente un champignon comestible.
Le troisième dessin représente un poisson.
Le quatrième représente une bouteille de lait.
Le cinquième montre une carotte.
Le dernier dessin représente une châtaigne.
Tu peux remarquer qu'il y a un petit carré sous chaque dessin. Nous nous en servirons plus tard.

Nous allons maintenant faire une promenade sur la carte.
Prends ton crayon à papier et trace le chemin que je vais t'indiquer.

Tu es prêt ?
Nous partons de la maison et nous allons directement vers le grand pommier qui se trouve à gauche de la carte. Trace le chemin que nous suivons avec ton crayon à papier. Arrivés au pied du pommier, nous cueillons de belles pommes. Fais une croix dans le carré placé sous le dessin de la pomme. Cette croix signifie que nous avons des pommes.

Reviens maintenant sur la carte. Nous quittons le pommier et nous allons à la ferme. Trace le chemin que nous suivons. À la ferme, nous rencontrons le fermier, qui nous donne de belles carottes. Fais une croix dans le carré sous le dessin de la carotte.

Reviens maintenant sur la carte. Nous quittons la ferme et nous allons directement dans la forêt. Trace le chemin que nous suivons.
Dans la forêt, nous cueillons des champignons et nous ramassons des châtaignes. Mets une croix sous le dessin du champignon et sous le dessin de la châtaigne.

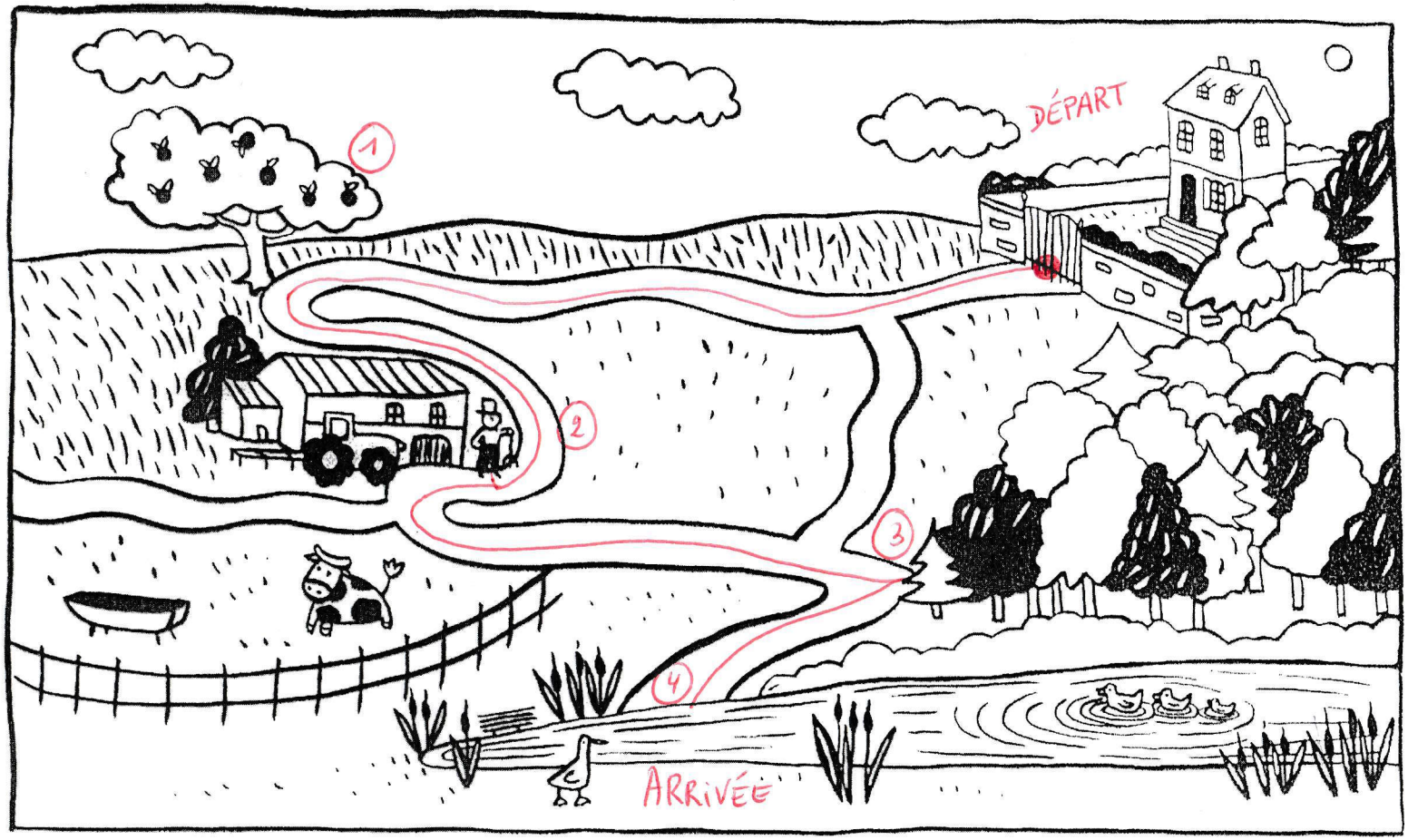
Ensuite, nous allons faire un tour au bord du lac. Nous en profitons pour pêcher et nous attrapons un beau poisson. Mets une croix dans le carré sous le dessin du poisson.

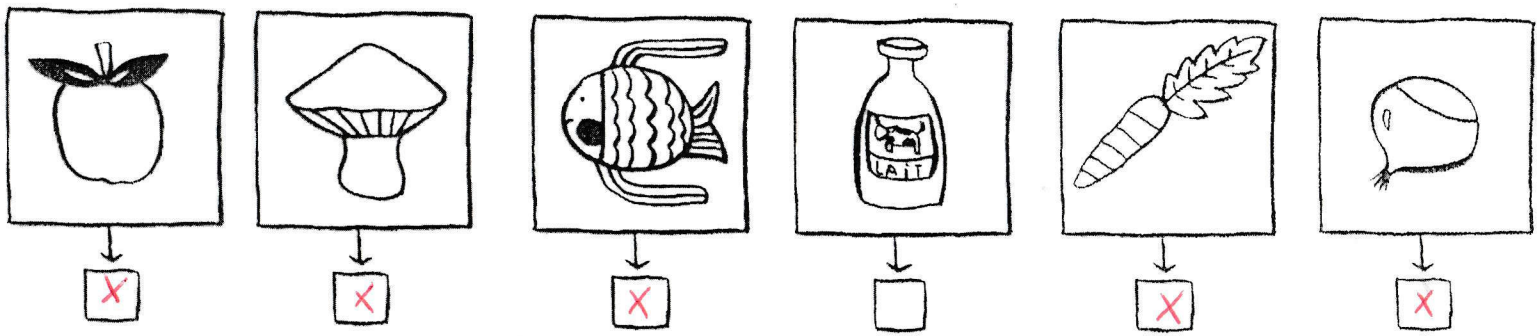
Et voilà, notre promenade est terminée ! J'espère que tu as bien tracé le chemin que nous avons suivi, et que tu as bien noté les bonnes provisions que nous rapportons !

Au revoir et… à bientôt pour une nouvelle promenade !

Savoir écouter.

PROMENADE





X X X X X

Correctif